

# Rapport d'activité des Services de Prévention Spécialisée

Service de prévention spécialisée de :

**OIGNIES**

Sur les communes d'intervention : Oignies, Courrières, Carvin et Libercourt

Nom du Directeur

**MONSIEUR PLATEAU SEBASTIEN**

Coordonnées

Adresse : **19 RUE DU 19 MARS 1962- 62590 OIGNIES**

Téléphone : **03.21.37.01.40**

Mail : **associationrl@orange.fr**

Association :

**RENCONTRES ET LOISIRS**

Nom du Président de l'Association

**MONSIEUR GLAPIAK HENRYK**

Rapport validé par le Conseil d'Administration avant transmission

Date de validation :

**Jeudi 13 avril 2023**

## Organigramme du Service de Prévention Spécialisée

	BP 2022
Capacité autorisée	

	Précisions éventuelles : contrats aidés...	Nombre d'ETP
<b>Direction, encadrement, administration</b>		
ETP Directeur		1
ETP Chef de service éducatif		1
ETP Secrétaire		0,7
ETP Comptable		0,71
ETP Secrétaire-Comptable		
<b>Total</b>		<b>3,42</b>
<b>Services généraux</b>		
ETP Entretien/nettoyage		0,38
ETP Ouvrier entretien/maintenance		
<b>Total</b>		<b>0,38</b>
<b>Educatif</b>		
ETP Educateur spécialisé		6
ETP Moniteur éducateur		
ETP Educateur sportif		
ETP Assistant social		
ETP Animateur		
<b>Total</b>		<b>6</b>
<b>Paramédical et Médical</b>		
ETP Psychologue		
<b>Total</b>		
<b>Autres (préciser)</b>		
Aides éducateurs accompagnants scolaires		2,06
<b>Total</b>		<b>2,06</b>
<b>TOTAL</b>		<b>11,86</b>

Commentaires éventuels

### Répartition des jeunes rencontrés selon l'origine de la rencontre

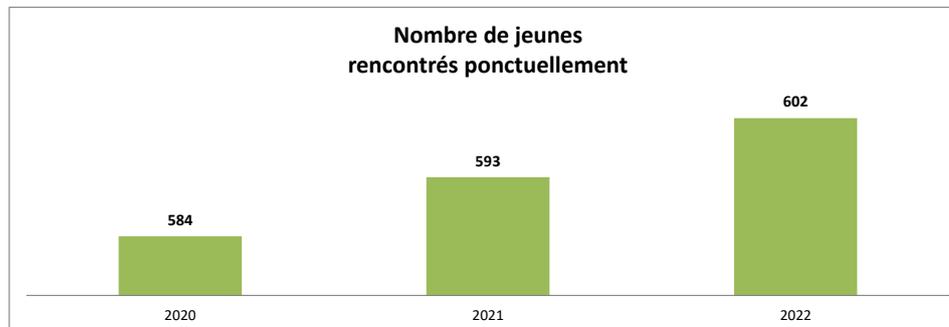
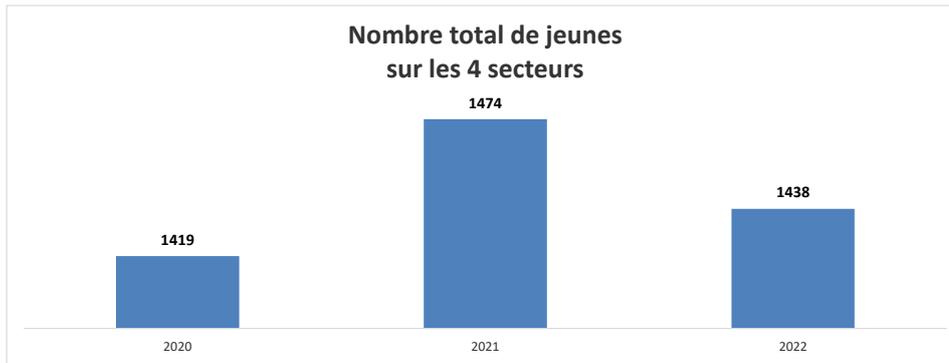
	Rencontrés dans le cadre du travail de rue			Rencontrés dans le cadre d'une autre structure			Orientés par un partenaire (services du CG, missions locales, MDA, éducation nationale, centre sociaux, les CCAS, ...)			Demandes spontanées			Total	Total repris dans les tableaux du RA
	Nouveaux jeunes	Jeunes déjà connus	Total	Nouveaux jeunes	Jeunes déjà connus	Total	Nouveaux jeunes	Jeunes déjà connus	Total	Nouveaux jeunes	Jeunes déjà connus	Total		
<b>Nombre de jeunes différents rencontrés dans l'année (A+B+C)</b>	172	397	569	219	172	391	110	203	313	59	106	165	1438	1438
Nombre de jeunes rencontrés ponctuellement (A)	112	286	398	25	43	68	19	83	102	12	22	34	602	602
Nombre de jeunes orientés directement vers une autre structure (B)	27	32	59	6	9	15	8	2	10	9	22	31	115	115
Nombre de jeunes accompagnés (C = 1+2+3)	33	79	112	188	120	308	83	118	201	38	62	100	721	721
dans le cadre d'accompagnement individuel (1)	2	5	7	3	3	6	1	2	3	2	3	5	21	122
dans le cadre d'action(s) collective(s) et d'accompagnement(s) individuel(s) (2)	3	21	24	2	3	5	11	49	60	5	7	12	101	
dans le cadre d'action(s) collective(s) (3)	28	53	81	183	114	297	71	67	81	31	52	83	599	700

(A) sont pris en compte les jeunes rencontrés sans demande formulée.

(C) ne sont pris en compte que les jeunes bénéficiant d'un accompagnement du service.



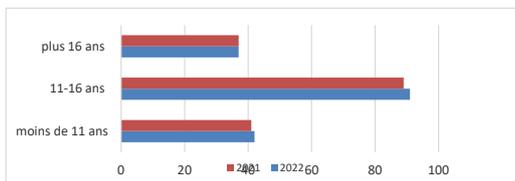
## Commentaires éventuels



## Portrait des jeunes

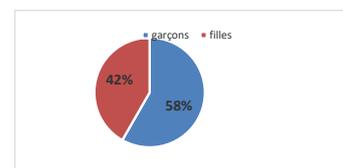
### 1/ Sur Carvin

Selon l'âge



âges	2022	2021	comparatif
moins de 11 ans	42	41	↑ 1
11-16 ans	91	89	↑ 2
plus 16 ans	37	37	→

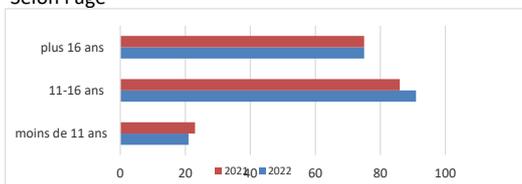
Selon le sexe



sexe	nombre
garçons	99
filles	71

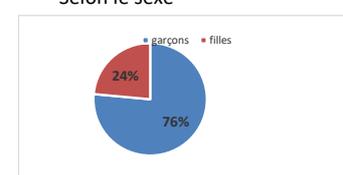
### 2/ Sur Libercourt

Selon l'âge



âges	2022	2021	comparatif
moins de 11 ans	21	23	↓ 2
11-16 ans	91	86	↑ 5
plus 16 ans	75	75	→

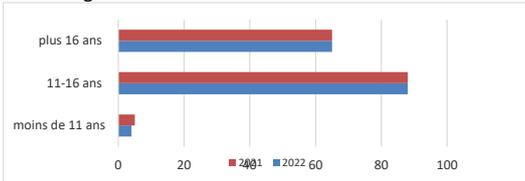
Selon le sexe



sexe	nombre
garçons	143
filles	44

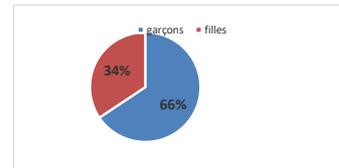
### 3/ Sur Oignies

Selon l'âge



ages	2022	2021	comparatif
moins de 11 ans	4	5	↓ 1
11-16 ans	88	88	→
plus 16 ans	65	65	→

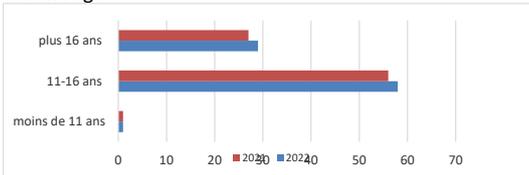
Selon le sexe



sexe	nombre
garçons	103
filles	54

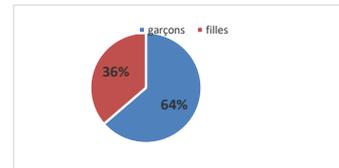
### 4/ Sur Courrières

Selon l'âge



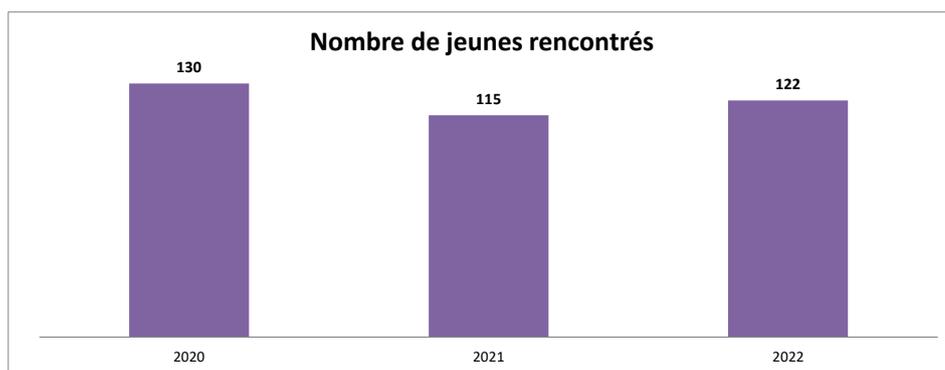
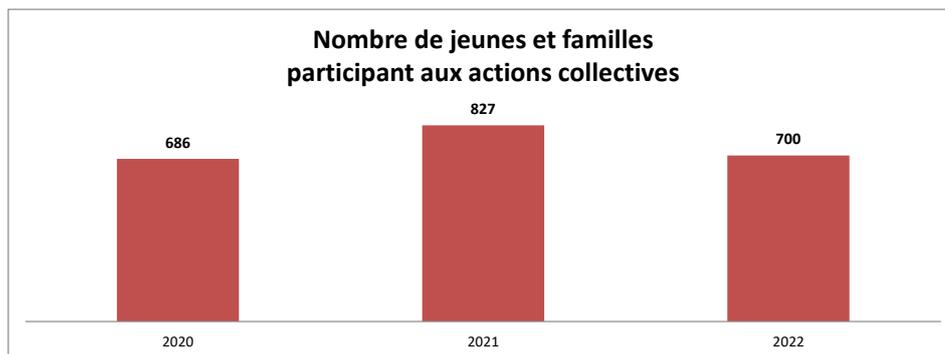
ages	2022	2021	comparatif
moins de 11 ans	1	1	→
11-16 ans	58	56	↑ 2
plus 16 ans	29	27	↑ 2

Selon le sexe



sexe	nombre
garçons	56
filles	32

Commentaires :



## Descriptif des actions collectives et de l'accompagnement individuel mis en place

### ACTIONS COLLECTIVES

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

**Les actions collectives** sont des moments partagés qui permettent de mieux connaître les jeunes et de délivrer des messages préventifs et éducatifs dans un contexte positif.

	Action "Séjour éducatif de rupture"	Action de citoyenneté et solidarité "Graines de bricol"	Actions collectives "Accompagnement à la scolarité"	Actions "socio éducatives Jeunes"	Actions "Socio éducatives Familles"	Action "Du rêve à la réalité"	Action "Radio rebelle"
moins de 11 ans		4	48	30	43		
11 à 16 ans	22	3	62	112	53		10
17 à 21 ans		1		41	32		
22 à 25 ans		1		23	9		
plus de 25 ans				17	52	27	
Nombre de familles impliquées dans l'action		2		39	43	27	
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>110</b>	<b>223</b>	<b>189</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
nombre de séances ou jours	12	1 journée 1/2	34 semaines	121	46	62	7

	action "prévention des écrans"	Action "Footsaal"	REAAP "Parent'aise"	Action "Le vélo, c'est bien... En sécurité, c'est mieux"	Action "Con-doléances 9-9 bis"	Action "atelier jeux en bois"	Actions "Partenariales" (vacances familiales, festivals, actions partenariales, ...)
moins de 11 ans			17				170
11 à 16 ans	108	2	24	3	6	5	466
17 à 21 ans		17	5	5	4	4	26
22 à 25 ans		6					103
plus de 25 ans	5	2	30				147
Nombre de familles impliquées dans l'action				2	8		
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>912</b>
nombre de séances ou jours	3 demies journées	8	24	14	8	4 demies journées	

Commentaires

### ACTIONS PARTENARIALES

#### CARVIN

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action partenariale

	Action partenariale collège L de Vinci et écoles primaires de Carvin	Action partenariale collège J Rousseau	actions partenariales avec SIA HABITAT		Action partenariale collège L de Vinci et écoles primaires de Carvin	Total
	cross du collège	Portraits de femmes	Journée "éco sport santé"	vacances familiales	actions collectives accompagnement scolaire	
moins de 11 ans	CM1 & CM2 des écoles primaires		19	1	48	68
11 à 16 ans	Participation de toutes les classes du collège		17	2	62	81
17 à 21 ans			11			11
22 à 25 ans			22			22
plus de 25 ans		20	21	1		42
Nombre de familles impliquées dans l'action				1		
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>224</b>
nombre de séances ou jours	1		1	7	34	43

#### LIBERCOURT

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action partenariale

	Actions en partenariat avec le collège St Aubert					Total
	Action de quartier "artistreet 2"	projet estime de soi 6ème	cross du collège	vacances ouvertes	forum emploi	
moins de 11 ans	29	24	Elèves du Cm2 des écoles Pantigny, Curie et Jaurès	3	44	100
11 à 16 ans	37	25	Participation de toutes les classes du collège		98	160
17 à 21 ans	12					12
22 à 25 ans	17				64	81
plus de 25 ans	37			1	64	102
Nombre de familles impliquées dans l'action				1		
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>270</b>	<b>455</b>
nombre de séances ou jours	7	14	1	7	1	30

## OIGNIES

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

	Actions en partenariat avec le collège Pasteur	action "DSL La Maison du Père Noël"	Total
moins de 11 ans			
11 à 16 ans	193	3	196
17 à 21 ans		3	3
22 à 25 ans			
plus de 25 ans			
Nombre de familles impliquées dans l'action		5	
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>6</b>	<b>199</b>
nombre de séances ou jours	1	1	

## COURRIERES

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

	vacances familiales	action en partenariat avec le collège Debusv Présentation du métier : éducateur spécialisé	Total
moins de 11 ans	2		2
11 à 16 ans	5	24	29
17 à 21 ans			
22 à 25 ans			
plus de 25 ans	3		3
Nombre de familles impliquées dans l'action	2		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
nombre de séances ou jours		1	

Commentaires éventuels

Répartition des jeunes participant à des actions collectives

actions : actions collectives jeunes- actions collectives familles- séjours - ac

	1 action	2 actions	3 actions	4 actions	5 actions et plus	Total
Nb de jeunes participant à	402	137	85	32	44	700

Commentaires éventuels

## Description qualitative de chacune des actions collectives

### Actions collectives concernant les 4 secteurs

#### Action "Promeneur du Net"

##### **Descriptif et public visé**

\* Jeunes de 13 à 25 ans / parents

##### **Objectifs**

1/ Assurer une présence éducative sur internet

##### **Partenariat éventuel**

§ CANOPE d'Arras

§ CAF

§ fédération des centres sociaux

##### **Bilan de l'action**

*L'éducateur propose une continuité de son travail éducatif sur les réseaux sociaux. Il propose information, écoute, aide et conseil sur différentes thématiques.*

*Il propose un rendez-vous en présentiel le cas échéant.*

*Les différentes thématiques abordées sont les suivantes :*

\* *Maintien du lien éducateur/jeunes*

\* *Maintien du lien éducateur/familles*

\* *Demande de logement/stage/information sur nos autres services*

\* *Conflits entre jeunes*

\* *Demande d'ordre éducatif*

\* *Contact partenaires*

\* *Informations diverses*

## ACTIONS SOCIO EDUCATIVES JEUNES

### Actions "socio éducatives jeunes"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Prioritairement les jeunes de 11-16 ans cumulant certaines problématiques d'ordre scolaire, familial et comportemental
- \* Actions socio éducatives dans plusieurs domaines (loisirs, culture, sport, santé, citoyenneté, environnement,...)
- \* Les séances ou ateliers ont lieu principalement le mercredi après midi ou en soirée, le week end et durant les périodes de vacances scolaires

#### **Objectifs**

- 1/ Connaître les jeunes et instaurer la relation de confiance
- 2/ Observer et comprendre les problématiques des jeunes
- 3/ Vivre toutes sortes d'expériences positives pouvant être facteur de changement
- 4/ Valoriser les jeunes, travailler la confiance en soi afin de les mobiliser sur leurs projets d'avenir futurs
- 5/ Favoriser l'éveil et l'insertion socio culturelle des jeunes
- 6/ Soutenir la relation entre les jeunes et les éducateurs par le biais des actions socio éducatives

#### **Partenariat éventuel**

- § Le Programme de Réussite Educative (PRE) de Carvin
- § Les Maisons Départementales de la Solidarité (MDS)
- § Les collèges et les écoles primaires des 4 communes
- § Les familles

#### **Bilan de l'action**

Les actions ont permis de :

- favoriser les situations de groupe
- sortir les jeunes de leur isolement
- approfondir des problématiques
- conforter des accroches de jeunes

### Action "Séjours éducatifs"

#### **Descriptif et public visé**

##### **\* Carvin Libercourt**

- \* Séjour Itinérant Vélo (5 jours et 4 nuits) : 6 jeunes de 11 à 16 ans (2 Libercourtois et 4 carvinois)
- \* séjour ski (5 jours et 4 nuits) : 6 jeunes de 11 à 16 ans (4 libercourtois et 2 carvinois)

##### **\* Oignies Courrières**

- \* séjour à Montreuil sur Mer (2 jours et 1 nuit) : 6 jeunes de 11 à 16 ans (5 oigninois et 1 courriérois)
- \* séjour ski (5 jours et 4 nuits) : 4 jeunes de 11 à 16 ans (2 courriérois et 2 oigninois)

#### **Objectifs**

- 1/ Permettre à un petit groupe de garçons plus jeunes (11-12 ans) de vivre une expérience de vie en dehors du domicile (chambres d'hôtes)

#### **Bilan de l'action**

##### **Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières**

Le camp montagne a été une opportunité pour des jeunes de vivre un séjour de rupture familiale et d'avoir accès à cadre dépaysant

Ce séjour à Montreuil sur Mer a permis à un groupe de garçons plus jeunes de vivre une expérience de vie en dehors du domicile (chambre d'hôtes). C'est aussi l'occasion la possibilité de sortir du quartier et de découvrir d'autres lieux (visite de remparts).

Cela permet aussi de vivre un autre fonctionnement et des activités et visites avec les camarades, de changer les habitudes alimentaires en osant manger autres choses que ce qu'ils ont l'habitude de manger et d'apprendre d'autres attitudes en se tenant et se comportant lors des repas à l'auberge.

### Action "Graines de Bricol"

#### **Descriptif et public visé**

##### **Carvin/Libercourt :**

- \* 1 journée le 13 juin , 1 après midi le 9 décembre, 1 journée et 2 demies journées pour l'hôtel à insectes.
  - \* Ce groupe de jeunes veut réaliser des actions de réparations, d'embellissement, de nettoyage, d'aide à la personne (déménagement,...), de jardinage, de bricolage.
- Tout jeune peut intégrer (pour une action) ou quitter ce collectif à tout moment.

#### **Objectif**

- 1/ Impliquer les jeunes dans des actions d'entraide et de valorisation

#### **Partenariat éventuel**

- § Pas de Calais Habitat
- § Jeunes et familles

#### **Bilan de l'action**

##### **Carvin/Libercourt**

Bricolage et travaux divers qui peuvent prendre plusieurs formes en fonction des besoins et demandes recensées.

Aide au déménagement d'une famille (femme seule) en difficulté.

Réalisation d'un hôtel à insectes à installer sur le quartier.

### Action "Radio rebelle"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Adolescentes de 11 à 16 ans

#### **Objectif**

- 1/ Faire participer un groupe de jeunes adolescentes de 11 à 14 ans à une émission de radio autour de la thématique "vie affective et sexuelle"

#### **Partenariat éventuel**

- § Micro rebelles
- § CPEF

#### **Bilan de l'action**

Des séances ont été mises en place avec ce groupe d'adolescentes pour préparer l'émission de radio.

Le thème de la vie affective et sexuelle a été choisie par les adolescentes.

Elles ont travaillé sur les différentes questions qu'elles devraient poser lors de l'enregistrement de l'émission qui a eu lieu le 4 juin 2022.

Action  
nouvelle  
2022

## sur le secteur de Carvin/Libercourt

### Action "Artistreet"

#### **Descriptif et public visé**

- \* 6 réunions de 2 heures par la préparation
- \* 1 journée festive autour du sport et de la culture le samedi 2 juillet 2022.
- \* Habitants du quartier de la Haute Voie à Libercourt

#### **Objectifs**

- 1/ Proposer une journée festive aux habitants du quartier de la Haute Voie
- 2/ Créer une relation de confiance avec les jeunes en vue de proposer un accompagnement social, éducatif, individuel

#### **Partenariat éventuel**

- § Quartiers d'été
- § Mairie de Libercourt
- § ALFA
- § UFOLEP
- § Sauvegarde du Nord
- § Conseil citoyen de Libercourt

#### **Carvin/Libercourt :**

*Les habitants ont participé à des ateliers sportifs et culturels de manière ludique : structures gonflables mises à disposition, goûter, prestation Freestyle.*

## sur le secteur de Carvin

### Action "Accompagnement à la scolarité"

#### **Descriptif et public visé**

- \* L'accompagnement à la scolarité est proposé à des familles qui en font la demande
- \* Ce sont des jeunes et enfants scolarisés dans des établissements scolaires situés dans notre secteur d'intervention

#### **Objectifs de l'action**

- 1/ Permettre aux enfants et aux jeunes d'acquérir de l'autonomie et des méthodes de travail,
- 2/ Permettre aux parents de reprendre confiance en leurs capacités à accompagner la scolarité de leurs enfants,
- 3/ Faire le lien entre la famille/l'enfant et les établissements scolaires.

#### **Partenariat éventuel**

- § Le collège et les écoles primaires
- § La commune de Carvin
- § les coordinateurs du Programme de Réussite Educative (PRE)
- § Les travailleurs sociaux
- § Le bailleur social SIA Habitat
- § Les parents

#### **Bilan de l'action**

*En lien avec les établissements scolaires, l'action "Accompagnement à la scolarité" se déroule tous les jours au sein de nos structures.*

*Classes concernées : Du primaire au collège.*

*Cette action permet aux enfants et aux jeunes d'être autonomes dans leur scolarité en leur apportant des méthodes d'apprentissage, d'organisation.*

*Action d'éveil culturel avec pour thématique "Zéro déchet".*

### Action "Livres à soi"

#### **Descriptif et public visé**

#### **Carvin/Libercourt :**

- \* Ce projet consiste en une série d'ateliers de découverte du livre de jeunesse animés par les parents
- \* Les ateliers sont thématiques : atelier autour du livre jeu, autour du livre imagier, autour du livre pop up, etc...
- \* 5 familles ont participé à ce projet. Ces familles sont suivies par l'association Rencontres et Loisirs
- \* Les enfants de ces familles participent aussi à l'action d'accompagnement à la scolarité

#### **Objectif**

- 1/ Aider les familles à s'approprier le livre
- 2/ Accompagner les parents non lecteurs dans l'acte régulier de lire des histoires

#### **Partenariat éventuel**

- § Médiathèque de Carvin
- § Ecole primaire Aragon Carvin
- § PRE de Carvin
- § Service jeunesse de Carvin

#### **Bilan de l'action**

*Ateliers de familiarisation, manipulation et appropriation du livre jeunesse*

*Comme les raconter, les partager, prendre le chemin de la bibliothèque et de la librairie*

*Cette action avait été interrompue par la crise sanitaire d'où le faible nombre de participants*

*Reprise en 2023 de cette action avec une intervention directement au sein de l'école primaire Aragon en visant une seule classe*

## sur le secteur de Oignies/Courrières

### Action "Con-doléances 9-9 bis"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Jeunes issus des communes de Courrières et Oignies. 10 jeunes pour 8 familles
- \* 2 rencontres, 5 jours de stage et une restitution

#### **Objectifs de l'action**

- 1/ Créer une œuvre sonore de musique contemporaine

#### **Partenariat éventuel**

- § 9-9 bis de Oignies
- § Pôle Réussites Citoyennes, Direction des affaires culturelles du Département "Arts de la scène"
- § Compositeur public M. Antony SAUVEPLANE
- § Les travailleurs sociaux
- § Le bailleur social SIA Habitat
- § Les parents

#### **Bilan de l'action**

*Afin d'être diffusée lors des journées européennes du patrimoine qui ont lieu en septembre 2022, création d'une œuvre sonore de musique contemporaine. Le compositeur d'électro-accoustique Antony Sauveplane et le 9-9 bis nous ont proposé le projet "Con-doléances" afin de créer à partir de sons, une œuvre sonore musicale. Il nous a proposé de travailler avec lui pour créer une matrice sonore qui ait le sens d'un point de vue poétique, travailler autour de partitions graphiques pour ensuite faire un concert avec les petites créations lors des journées du patrimoine et ceci sous forme d'un stage de 5 jours au début de l'été. Pour les jeunes, c'est un projet autour de la créativité, de l'intuition, de la sensation en place d'être valorisant pour eux.*

Action  
nouvelle  
2022

### Action "Atelier jeux en bois"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Jeunes issus des communes de Courrières et Oignies.
- \* 4 mercredis après midi

#### **Objectifs de l'action**

- 1/ Créer individuellement
- 2/ Fédérer le groupe pour une réalisation collective
- 3/ travailler la notion d'engagement
- 4/ Favoriser l'entraide et la solidarité
- 5/ Découvrir le matériel de bricolage
- 6/ Utiliser de façon sécurisée les outils et machines

#### **Partenariat éventuel**

- § Les compagnons bâtisseurs

#### **Bilan de l'action**

*Réalisation de plusieurs objets du quotidien en bois (amplificateur de son, pot à crayons, porte téléphone)  
Réalisation collective d'un grand jeu Puissance 4 en bois*

Action  
nouvelle  
2022

## sur le secteur de Courrières

### Action "Présentation du métier : éducateur spécialisé"

#### **Descriptif et public visé**

- \* 24 élèves de 3ème POP

#### **Objectifs de l'action**

- 1/ Présenter la formation et le métier d'éducateur spécialisé

#### **Partenariat éventuel**

- § Collège C Debussy de Courrières

#### **Bilan de l'action**

*Intervention auprès d'une classe de 3ème POP (Projet d'Orientation Professionnel) pour présenter le métier d'éducateur spécialisé et le cursus de formation.*

### Action "Forum de prévention routière"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Tout public
- \* L'ensemble des classes de 4ème et 3ème du collège C Debussy de Courrières

#### **Objectifs de l'action**

- 1/ Sensibiliser le public et les jeunes de R&L à la sécurité routière
- 2/ Permettre à des jeunes issus des quartiers à s'impliquer dans un projet bénévolent

#### **Partenariat éventuel**

- § Collège C Debussy de Courrières
- § Ville de Courrières et ses services
- § Cora Courrières
- § SDIS
- § Police municipale de Courrières
- § Police nationale
- § Garage solidaire de l'AFEJ
- § MACIF
- § 1 opticien

#### **Bilan de l'action**

*2 stands tenus par les éducateurs de R&L et les jeunes : stand de vérification de la pression des pneus et gonflage et stand d'expression avec mur d'expression.*

## sur le secteur de Oignies

Action "Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire"
<p><b>Descriptif et public visé</b></p> <p>* Intervention d'une journée au sein du collège Pasteur pour :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 classes de 5ème</li><li>- 5 classes de 4ème</li><li>- 1 classe de 3ème Segpa</li></ul> <p><b>Objectifs de l'action</b></p> <p>1/ Lutter contre le harcèlement scolaire</p> <p><b>Partenariat éventuel</b></p> <p>§ Collège Pasteur de Oignies</p> <p><b>Bilan de l'action</b></p> <p><i>Jeu de sensibilisation du Schdong, libre expression orale et mur d'expression pour 5 classes de 4ème.</i></p> <p><i>Libre expression orale et débat à partir d'une exposition à base de kakémono sur le thème du harcèlement pour 5 classes de 5ème et 1 classe de 3ème Segpa.</i></p>

## ACTIONS SOCIO EDUCATIVES FAMILLES

### Actions collectives concernant les 4 secteurs

Actions "Socio éducatives Familles" ( sorties familiales, vacances famille, actions Parents/Enfants)
<p><b>Descriptif et public visé</b></p> <p>* Les familles des jeunes que nous accompagnons régulièrement et celles qui seraient susceptibles de demander une intervention éducative de notre part</p> <p>* Différents domaines d'actions et de sorties sont proposés autour du sport, des activités de plein air, de la culture, de la participation à des événements</p> <p>* D'autres types d'actions comme "les vacances familiales, la pêche en famille, l'atelier dames ou le projet de voiture à pédales" viennent compléter</p> <p><b>Objectifs</b></p> <p>1/ Permettre de créer de nouvelles relations amicales, source d'échanges</p> <p>2/ Créer et renforcer les liens parentaux existants</p> <p>3/ Proposer un temps de plaisir et de partage en famille</p> <p>4/ Valoriser la place et le rôle du parent et celles des enfants au sein de la famille</p> <p>5/ Proposer des séjours sur le thème du "répit parental" suite à l'impact du confinement</p> <p><b>Partenariat éventuel</b></p> <p>§ Les Maisons Départementales de la Solidarité (MDS)</p> <p>§ Le Programme de Réussite Educative (PRE)</p> <p>§ Les différents prestataires de nos actions</p> <p>§ Les collèges, lycées et autres centres de formation</p> <p>§ L'organisme "Vacances Ouvertes"</p> <p>§ La Caisse d'Allocations Familiales (CAF)</p> <p><b>Bilan de l'action</b></p> <p><i>Les actions familiales parents/enfants ont permis de travailler sur le lien et la co-éducation.</i></p> <p><i>Les actions uniquement en faveur des familles favorisent le partage d'expériences entre parents.</i></p>

Action "Rêve à la réalité"
<p><b>Descriptif et public visé</b></p> <p>* L'atelier "Dames" concerne des mamans des 4 secteurs qui ont participé à divers ateliers</p> <p>* L'isolement social majore toutes les pauvretés, dégrade la santé et creuse les inégalités.</p> <p>* Les femmes qui participent à nos ateliers prennent un temps pour elles "sans leurs enfants".</p> <p>* Diverses propositions sont faites autour de la santé, du bien être, la valorisation des compétences, etc...</p> <p><b>Objectifs</b></p> <p>1/ Aider les femmes à sortir de l'isolement afin qu'elles retrouvent une vie sociale</p> <p><b>Partenariat éventuel</b></p> <p>§ Le naturopathe, M. Nicolas G</p> <p>§ Le musicothérapeute, M. Thierry D</p> <p>§ La Maison Départementale Solidarités</p> <p>§ CCAS</p> <p><b>Bilan de l'action</b></p> <p><i>Proposer des ateliers une à deux fois par semaine sur différentes thématiques : Bien être, culturelles, cuisine, informations sur les structures de droit commun.</i></p>

Action REAAP "Parent'aise"

**Descriptif et public visé**

- \* Mise en place des ateliers pour la préparation d'un cinéma-débat,
- \* Participation de mères de familles et des jeunes

**Objectifs**

- 1/ Permettre aux parents de reprendre confiance en leur capacité d'accompagner leurs enfants dans l'éducation

**Partenariat éventuel**

§ La CAF

**Bilan de l'action**

*Nous avons mis en place un atelier théâtre "intergénérationnel".*

*Ce projet repose sur les compétences de chaque personne. Une restitution aura lieu en 2023.*

*Parallèlement, nous avons proposé des sorties familiales pour que nos "parents isolés" puissent vivre des moments de partage avec leurs enfants.*

Action parentalité  
"Vacances familiales"

**Descriptif et public visé**

- \* 4 familles ont pu bénéficier d'un séjour "Répit parental" à Wimereux avec l'organisme Vacances Ouvertes

**Objectifs**

- 1/ Proposer des vacances à des familles qui ne sont jamais parties.

**Partenariat éventuel**

§ Vacances ouvertes (chèques vacances ANCV)

**Bilan de l'action**

*Impliquer les familles volontaires dans une démarche de projet (engagement, respect, délai, budget, mobilité).*

Action "Réparation pénale" avec l'ADAE

**Descriptif et public visé**

- \* 3 jeunes de Courrières, 7 jeunes de Carvin, 1 jeune de Libercourt et 3 jeunes de Oignies

**Objectifs**

- 1/ Proposer au mineur une mesure de réparation pénale en réponse à un acte de délinquance

**Partenariat éventuel**

§ ADAE

**Bilan de l'action**

*Partenariat entre l'association Rencontres et Loisirs et l'Association Départementale d'Actions Educatives (habilitée par la Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse).*

*Accueil et prise en charge d'un mineur sur une journée d'aide autour d'un chantier éducatif.*

Action "Prévention des écrans"

**Descriptif et public visé**

**Sur Libercourt :**

- \* 2 réunions d'1 heure et 1 après midi le 12 avril 2022.
- \* A destination des parents

**Sur Courrières :**

- \* 2 matinées en janvier pour les 4ème (108 jeunes)

**Objectifs**

- 1/ Mettre à disposition du public une exposition (kakémonos) sur les écrans afin d'engager des échanges et des débats
- 2/ Discuter, débattre autour de l'utilisation des écrans

**Partenariat éventuel**

§ Mairie de Libercourt, Bibliothèque de Libercourt

§ Collège Debussy

**Bilan de l'action**

**Sur Libercourt :**

*Dans le cadre de la semaine de la parentalité, la bibliothèque nous a sollicité pour proposer une action en direction des parents sur la thématique des écrans.*

**Sur Courrières**

*A partir d'une exposition sur kakémonos élaborée par les jeunes de l'association et guidée par un illustrateur.*

*Celle-ci a permis aux élèves de 4ème un temps d'échanges et de débats autour de l'utilisation positive ou négative des écrans ; pour les jeunes concernés, de se positionner sur le sujet et d'avancer les "pour" et les "contre" quand à l'utilisation de toutes formes d'écrans (portable, ordinateur, console de jeux, télévision, réseaux sociaux et messageries).*

## Sur le secteur Libercourt

### Actions Partenariales avec le collège St Aubert de Libercourt

#### **Descriptif et public visé**

- \* L'action consiste en la participation des éducateurs aux différents événements organisés par le collège
  - Action estime de soi
  - Cross du collège

#### **Objectifs**

- 1/ Assurer une présence sociale, sécuriser le parcours et aider à l'installation et l'organisation pour le cross du collège
- 2/ Faciliter l'intégration des 6ème et permettre aux 6ème de repérer les adultes référents pouvant les aider (action "estime de soi")

#### **Partenariat éventuel**

§ Collège St Aubert de Libercourt

#### **Bilan de l'action**

*Pour le cross du collège : présence des éducateurs du début à la fin de la manifestation afin de renforcer les enseignants sur le bon déroulement de cet événement. Echange avec les professeurs et les élèves. Aide à l'organisation et à la sécurisation. Orientation du public (spectateurs parents) sur les zones dédiées. Pour l'estime de soi : pendant l'heure de vie de classe, les 6ème (en classe complète) participent à des activités avec comme thématique l'estime de soi : questionnaire, jeux du chapeau, la pelote de laine,....  
Les élèves apprennent à se connaître, à donner des informations sur eux-mêmes et aussi et surtout à connaître les autres (centres d'intérêt, passions,...).*

### Action "Futsal"

#### **Descriptif et public visé**

- \* Jeunes de 15 à 25 ans issus de Libercourt
- \* Tous les jeudis au complexe sportif Léo Lagrange de Libercourt
- \* 8 séances de 2h30

#### **Objectifs**

- 1/ Proposer aux jeunes un espace de loisirs et de rencontre avec les éducateurs et entre eux.
- 2/ Faciliter, orienter ces jeunes vers l'insertion sociale et professionnelle

#### **Partenariat éventuel**

§ Mairie de Libercourt

#### **Bilan de l'action**

*Tous les jeudis soirs (hors vacances scolaires) en créneau dédié au complexe sportif Léo Lagrange, dans la grande salle pour pratiquer du football en salle. Arrêt depuis juin 2022 car les jeunes ne sont plus disponibles. Beaucoup d'entre eux se sont engagés dans une démarche d'insertion.*

### Action "Prévention des écrans"

#### **Descriptif et public visé**

- \* 2 réunions d'1 heure et 1 après midi le 12 avril 2022.
- \* A destination des parents

#### **Objectifs**

- 1/ Mettre à disposition du public une exposition (kakémonos) sur les écrans afin d'engager des échanges et des débats.

#### **Partenariat éventuel**

§ Mairie de Libercourt  
§ Bibliothèque

#### **Bilan de l'action**

*Dans le cadre de la semaine de la parentalité, la bibliothèque nous a sollicité pour proposer une action en direction des parents sur la thématique des écrans.*

Action "Forum emploi"

**Descriptif et public visé**

- \* Organisation d'un forum emploi les 24 et 25 mars 2022 par la commune de Libercourt
- \* Tenue de stands par différents partenaires (emploi, insertion professionnelle, prévention, santé, mobilité,...)

**Objectifs**

1/ Informer, orienter les jeunes sur l'emploi, de l'insertion professionnelle, la mobilité, ....

**Partenariat éventuel**

- § Mairie de Libercourt
- § Partenaires Emploi/insertion

**Bilan de l'action**

*Beaucoup de partenaires ont répondu présents, ce qui a été l'occasion de construire des partenariats et de mettre en place des actions ou projet entre partenaires.  
Bonne organisation, les visuels de chaque stand ont permis de bien mettre en valeur l'activité de chaque partenaire.  
Bonne mobilisation des établissements scolaires.  
Les points négatifs sont la non réalisation des ateliers "CV et lettre de motivation", l'absence de certains partenaires à des moments clefs du forum et le manque de mobilisation des jeunes.*

Actions partenariales au sein des collèges

Projet "Mesure de Responsabilisation" (avec une convention signée)

**Descriptif et public visé**

- \* 3 mesures : 2 mesures avec le collège de Libercourt et 1 mesure avec le collège de Oignies.
- \* 7 demies-journées.

**Objectif**

1/ Faire réfléchir l'élève sur sa sanction

**Partenariat éventuel**

- § Collège J de St Aubert de Libercourt
- § Collège Pasteur de Oignies

**Bilan de l'action**

*L'association accueille les jeunes collégiens exclus temporairement en les faisant réfléchir sur leurs actes commis.  
Réflexion éducative autour de la sanction.  
Rappel de la loi.  
Travail pédagogique à partir de supports écrits, oraux, vidéos,....*

**Sur le secteur Carvin**

Actions Partenariales avec le collège L. de Vinci

Projet "Cross du collège"

**Descriptif et public visé**

- \* Elèves du Cm1 & Cm2 des écoles primaires Aragon et B. Vian
- \* Tous les collégiens du collège Léonard de Vinci

**Objectifs**

1/ Assurer une présence sociale  
2/ Sécuriser le parcours

**Partenariat éventuel**

- § Collège L de Vinci
- § Ecoles primaires Aragon et B Vian

**Bilan de l'action**

*Préparation du parcours avec les professeurs de sports  
Informations aux habitants du quartier durant l'action  
Aiguillage des jeunes durant l'action*

Action "Eco-Sport-Santé"

**Descriptif et public visé**

- \* Action à destination des habitants de Fosse 4 de Carvin

**Objectifs**

1/ Favoriser la rencontre avec les habitants  
2/ Sensibiliser les habitants au sport, à la santé et aux écogestes

**Partenariat éventuel**

- § SIA Habitat
- § UFOLEP
- § ESAT Montigny
- § EDF
- § Impulsion
- § Sauvegarde du Nord
- § APE Ecole Aragon

**Bilan de l'action**

*Mise en place d'actions autour du sport, de la santé et des écogestes.  
Tenue de plusieurs stands par différents partenaires.*

#### Action "Portraits de femmes"

##### **Descriptif et public visé**

\* Dames du collège JJ Rousseau

##### **Objectifs**

1/ Mettre en avant les femmes travaillant au collège

##### **Partenariat éventuel**

§ Collège JJ Rousseau

##### **Bilan de l'action**

*A l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, le collège a souhaité mettre en avant les dames du collège à travers une exposition. Participation d'un éducateur spécialisé de l'association R&L et une trentaine de dames.*

Action  
nouvelle  
2022

### Sur le secteur Courrières

#### Action "Le vélo, c'est bien... En sécurité, c'est mieux"

##### **Descriptif et public visé**

\* Mise en place d'un stand de contrôle technique et réparation itinérant pour les vélos dans différents quartiers de la ville de Courrières

\* Organisation sorties vélos encadrées

\* Les jeunes bénévoles et d'autres jeunes fréquentant l'association R&L

\* Les cyclistes de tous âges des quartiers de la ville de Courrières et les collégiens du collège C Debussy de Courrières

##### **Objectifs**

###### **\* En direction du public**

1/ Comprendre la nécessité d'avoir un moyen de locomotion en état de fonctionnement

2/ Prendre conscience des dangers de la circulation routière

3/ Apprendre à avoir un comportement responsable, respectueux et citoyen sur la voie publique

###### **\* En direction des jeunes bénévoles**

1/ Impliquer les jeunes dans la réalisation d'un projet de prévention routière

2/ Faire réfléchir sur les conséquences liées au non-respect du code de la route et des incivilités routières

3/ Enrichir les connaissances des adolescents en termes de sécurité routière

4/ Etre capable de transmettre un savoir être et un savoir faire sur la voie publique et auprès d'autres jeunes

5/ Apprendre à entretenir et réparer un vélo

##### **Partenariat éventuel**

§ Collège C Debussy de Courrières

§ Mairie de Courrières et ses différents services

§ Enseigne Cora Courrières

§ Police municipale de Courrières

§ Conseil départemental du Pas de Calais

§ Régie de quartier Impulsion de Carvin

§ Garage solidaire de l'AFEJI

§ Atelier mobile de réparation Micky's vélo

§ Médiaux locaux : Voix du Nord, ILTV, radios,...

##### **Bilan de l'action**

*8 jeunes ont participé à au moins une journée du projet et 3 d'entre eux ont participé à l'ensemble du projet. 8 jeunes ont participé à une randonnée découverte des marais de St Omer en Lil'buddy (vélos électriques).*

*63 contrôles techniques/entretiens et 34 réparations avec remplacement de matériel sur différents lieux (parking du cinéma "le Travelling" de Courrières, sur le quartier du Rotois et sur le parking du Centre commercial Cora Courrières.*

*Les points positifs : fréquentation, relations police municipale/jeunes, action intergénérationnelle, Echanges, apprentissage de techniques et savoir-faire entre professionnels et jeunes, Présence, animation et convivialité dans les quartiers, jeunes bénévoles valorisés,....*

*Les points négatifs : Manque de technicité, de formation, de savoir faire, outils pas toujours adaptés, vélos parfois irréparables, grosses réparations, pas toujours possible à effectuer car trop techniques ou trop coûteuses,....*

Action  
nouvelle  
2022

### Sur le secteur Oignies

#### Action "La maison du Père Noël"

##### **Descriptif et public visé**

\* A destination des parents et enfants

\* Distribution de cadeaux par le Père Noël et animations un samedi après midi et soirée en décembre 2022.

##### **Objectifs**

1/ Soutenir dans le cadre du développement social local l'action d'animations d'un couple d'habitants autour des décorations de Noël et de la distribution de jouets en direction des enfants par le soutien apporter à leur action (aide technique tonnelles), par l'organisation d'un stand de barbe à papa et par la tenue du stand boissons chaudes et tombola.

##### **Partenariat éventuel**

§ Ville de Oignies

§ partenaires extérieurs "mascottes"

§ habitants

##### **Bilan de l'action**

*Cette animation de Noël devenue incontournable sur Oignies s'est déroulée dans le quartier de la Justice.*

*A la fois chaleureuse et conviviale, cette action a permis de distribuer plus de 1 000 jouets à des enfants issus de partout.*

*Ce fut aussi l'occasion pour petits et grands de rencontrer le Père Noël et de poser avec Minnie & Mickey habillés pour l'occasion.*

*Les jeunes de l'association R&L ont donné de leur temps sans compter pour mener à bien cette merveilleuse journée et accueillir parents et enfants sans les stands.*

**ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET VISITE A DOMICILE**

## Nombre de jeunes accompagnés par rubrique

	emploi	formation	scolarité	justice	hébergement	loisirs	Santé	Parentalité	autre....
moins de 11 ans			5			5		4	1
11 à 16 ans		3	72	3		72	19	65	33
17 à 21 ans	3	15	13			18	7	14	6
22 à 25 ans	2				1	1		2	
plus de 25 ans									
Nombre de familles impliquées dans l'accompagnement	2	15	37	2	1	47	20	43	16
Total	5	18	90	3	1	96	26	85	40

Commentaires éventuels

## Répartition des jeunes selon le nombre de domaines d'accompagnement

	dans 1 domaine	2 domaines	3 domaines	4 domaines	5 domaines et plus	Total
Nb de jeunes accompagnés	5	20	50	35	12	122

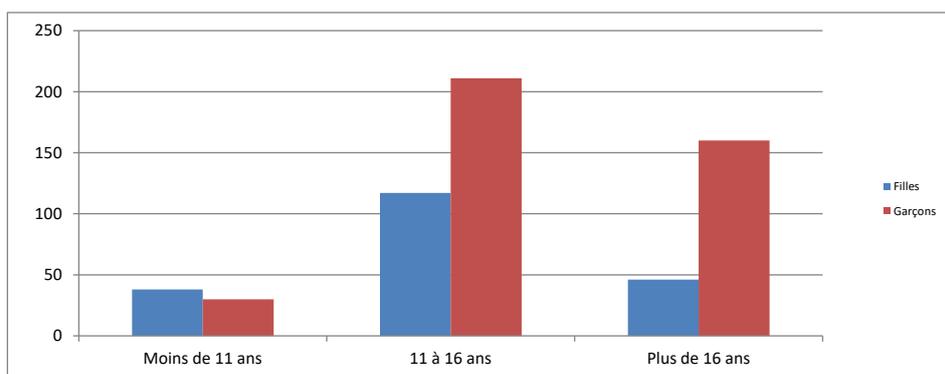
Commentaires éventuels

## Caractéristiques des jeunes rencontrés ponctuellement

### Répartition par sexe et âge

la démarche de travail de rue est un mode d'action éducatif qui consiste à aller vers les jeunes dans leur milieu de vie (quartier, squares, city stade,...). Cette présence régulière sur les quartiers, où se regroupent les jeunes, nécessite de nouer et d'entretenir des liens, avec une jeunesse qui ne fait pas forcément de demande. Souvent en rupture avec les institutions, l'éducateur tente de faciliter, à ces jeunes, l'accès au droit commun. Les éducateurs leur apportent de l'information, et leur proposent un accompagnement individuel qui s'inscrit plus ou moins dans la durée, en fonction des situations rencontrées.

	Filles	Garçons	Total
Moins de 11 ans	38	30	68
11 à 16 ans	117	211	328
Plus de 16 ans	46	160	206
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>401</b>	<b>602</b>



### Libercourt

Baisse de fréquentation constatée lors des travaux de rue. La majorité des jeunes possèdent un véhicule. De ce fait, ils ne sont plus sur le quartier.

Le mercredi après midi, présence des plus jeunes car activités proposées par le CAJ.

L'été, les jeunes sont plus présents sur les quartiers. Utilisation des structures municipales posées avec l'association R&L (Teq Ball, Work Out, ...).

La participation du service de prévention aux réunions GPO a permis de résoudre une problématique de point de deal avec les partenaires. Néanmoins, la problématique s'est déplacée sur un autre secteur. Sur la fin de l'année 2022, nous constatons une reprise de la consommation de protoxyde d'azote avec de plus grands contenants.

Le travail de rue à la sortie du collège a permis de rendre plus serein les sorties des élèves même si nous constatons des conduites dangereuses des deux roues (vélos, trottinettes,...) sur le trottoir et sur la route.

### Carvin :

Même constatation pour l'utilisation des bouteilles de protoxyde d'azote.

Le city stade de Germinal est fortement occupé tout au long de l'année.

Le plus âgés se sont déplacés sur les secteurs de Marie Curie et République. Ils sont plus dans la consommations de produits stupéfiants et alcool.

Sur le secteur République, présence d'adolescents plus jeunes.

Beaucoup de jeunes vont jouer au city stade de L de Vinci en soirée.

Sur le quartier Germinal, la commune a embauché 4 médiateurs que le service a rencontré. Le travail doit être poursuivi pour une meilleure coordination.

Nous avons été amenés à réaliser des temps de travail de rue à la sortie de l'école primaire compte tenu que nos publics s'y trouvaient et

### Oignies/Courrières :

#### Oignies :

Les sorties du collège de Oignies sont l'opportunité de rencontrer plus régulièrement les jeunes connus par le service de prévention.

Elles permettent le dialogue dans l'attente de l'arrivée du bus.

Le maintien du lien se fait en grande partie aux abords du collège car ceux-ci sont moins présents au sein des quartiers.

Notre présence amène un apaisement des tensions et rassure certains élèves si nécessaire.

Les jeunes rencontrés ponctuellement dans les quartiers d'intervention sont plus âgés. Il s'agit plutôt de lycéens ou de jeunes adultes se donnant rendez-vous dans l'espace public (Métaphone, 9-9 bis, city stade, parking commerçant,...).

#### Courrières :

Les abords du collège sont un lieu de maintien du lien. Nous y rencontrons parfois d'anciens élèves pour certains déscolarisés. C eux-ci nous font part de leur situation et de ce fait nous pouvons leur proposer un accompagnement.

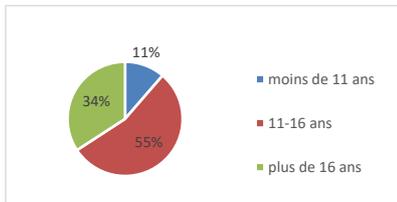
Les temps forts tels que les fêtes de quartier, braderie, ou encore ducasse sont propices à de nombreuses rencontres et échanges tant avec des jeunes que des familles et habitants des quartiers.

Le diagnostic du quartier du Rotois a été réalisé par notre service auprès de la population, des différents partenaires, associations et autres afin de recueillir les besoins sur le territoire dans l'optique d'y mener une intervention éducative et des actions.

## Bilan qualitatif de ces rencontres et tendances dégagées

### 📍 Portrait des jeunes :

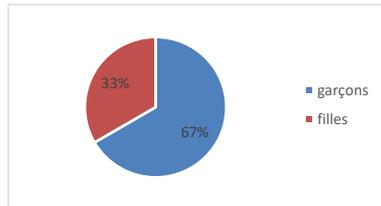
Selon l'âge



Ages	nombres
moins de 11 ans	68
11-16 ans	328
plus de 16 ans	206

le public 11-16 ans représente 54,48 %

Selon le sexe



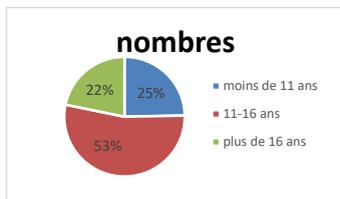
Sexes	nombres
garçons	401
filles	201

Les filles représentent : 33,39 %

### 📍 Zoom sur les quartiers

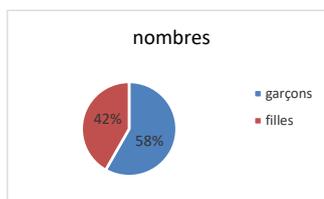
#### 1/ Sur Carvin

Selon l'âge



Ages	nombres
moins de 11 ans	42
11-16 ans	91
plus de 16 ans	37

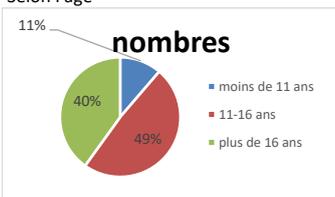
Selon le sexe



Sexes	nombres
garçons	99
filles	71

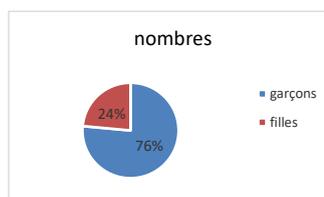
#### 2/ Sur Libercourt

Selon l'âge



Ages	nombres
moins de 11 ans	21
11-16 ans	91
plus de 16 ans	75

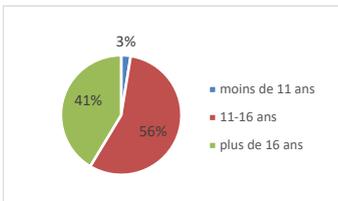
Selon le sexe



Sexes	nombres
garçons	143
filles	44

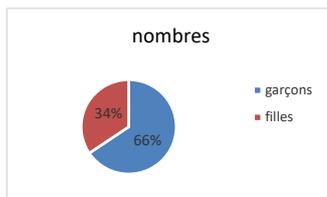
### 3/ Sur Oignies

Selon l'âge



Ages	nombres
moins de 11 ans	4
11-16 ans	88
plus de 16 ans	65

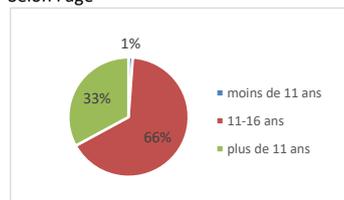
Selon le sexe



Sexes	nombres
garçons	103
filles	54

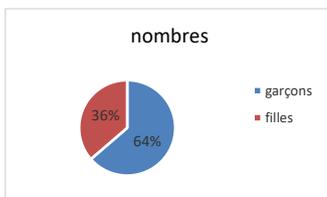
### 4/ Sur Courrières

Selon l'âge



Ages	nombres
moins de 11 ans	1
11-16 ans	58
plus de 11 ans	29

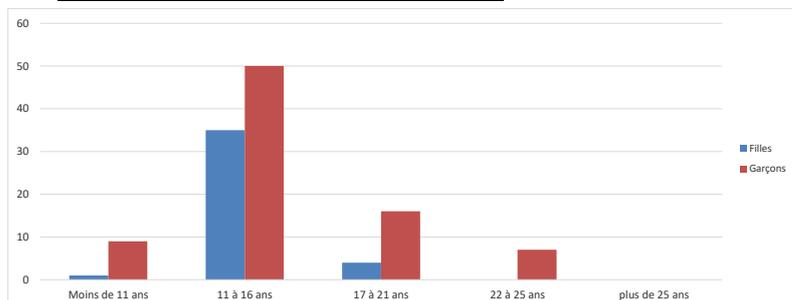
Selon le sexe



Sexes	nombres
garçons	56
filles	32

**Caractéristiques des jeunes accompagnés**  
A renseigner à partir des fiches projets de chaque jeune

2022	Filles	Garçons	Total
Moins de 11 ans	1	9	10
11 à 16 ans	35	50	85
17 à 21 ans	4	16	20
22 à 25 ans		7	7
plus de 25 ans		0	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>122</b>



**Commentaires éventuels**

**Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières**

Le début de l'accompagnement se fait sur une problématique identifiée. Au fur et à mesure de l'accompagnement, nous constatons que d'autres besoins émergent au sein de la famille pour d'autres enfants.

Nous constatons également qu'au départ d'un suivi, des activités sont proposées pour "accrocher" le jeune auxquelles le jeune adhère. Toutefois, lorsque nous entrons dans le concret de l'éducatif, le jeune a du mal à s'engager et à prendre conscience de ses obligations. Il en est de même avec les parents. Cela se remarque notamment lorsque le jeune est accompagné par plusieurs partenaires. La question de la multiplicité des partenaires amène parfois une démotivation du jeune ou de la famille.

**Scolarité/formation/emploi**

	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	Total
Ecole primaire	10	5				15
Collège		73				73
Lycée d'enseignement général / lycée professionnel		4	6			10
Etude supérieur						0
Descolarisé		3	6	1		10
En recherche d'emploi			3	2		5
En recherche de formation			2	2		4
En formation			3			3
Activité professionnelle				2		2
Chômage/RSA						0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>122</b>

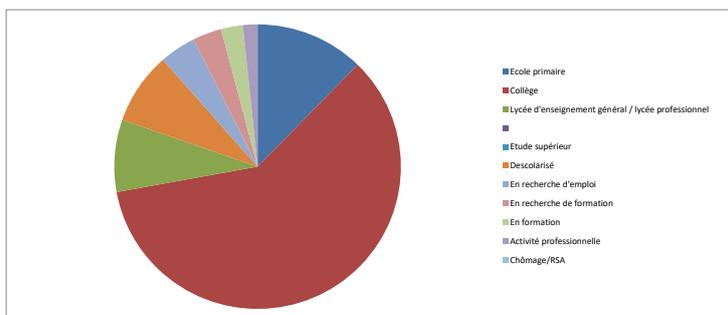
**Commentaires éventuels**

**Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières**

Nous sommes amenés à travailler avec de plus en plus de jeunes qui sont en école primaire et notamment sur la problématique de l'entrée au collège.

Les suivis des primaires sont associés à une fratrie déjà accompagnée par l'association.

L'essentiel de nos accompagnements repose sur le maintien des jeunes au collège et de l'aide à l'implication dans leur projet scolaire.



**Commune de résidence des jeunes accompagnés**

Nom commune	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	Total
A : Oignies	1	39	5	3		48
B : Courrières	0	14	8	2		24
C : Libercourt	5	16	3	1		25
D : Carvin	4	16	4	1		25
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>122</b>

**Commentaires éventuels**

### Autres services intervenant auprès du jeune et/ou de sa famille

	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	Total
MDS	3	17	4			24
Education nationale :	10	85	12	1		108
Services extérieurs						0
AEMO		4				4
PJJ		12	1			13
PRE	8	15				23
Autre (CMP, Mission locale, MDA bailleurs sociaux, municipalité, diététicienne, Pole Emploi, Sagittaire Sessad, PRE...)	6	18	8	10		42
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>151</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>214</b>

### Commentaires éventuels

#### Carvin :

Les principaux partenaires intervenants également auprès des jeunes accompagnés sont l'Education nationale, le PRE, la MDS et l'accompagnement scolaire.

#### Libercourt :

Le service a été sollicité pour participer à l'étude de préfiguration du PRE.  
Nous travaillons également avec l'ensemble des services de la commune.

#### Oignies et Courrières :

Pour 2022, le partenaire préférentiel reste le collège avec une augmentation des demandes d'accompagnement, de participations aux différentes instances ou projets.

Accessoirement, nous sommes sollicités par le lycée professionnel.

Nous constatons une augmentation des demandes d'accompagnements partagés par d'autres services de l'ASE (EPDEF, ADAE, Accueil & Relais,...).

En parallèle, le lien avec les MDS, CMP, mission locale reste constant.

Il en est de même pour Courrières avec en supplément des sollicitations de mise en relation avec le PRE nouvellement installé.

### Problématique du jeune à l'origine de l'accompagnement par le Club de Prévention Spécialisée

*Possibilité d'identifier plusieurs problématiques pour un jeune  
Voir Annexe 1 pour aide*

#### Selon l'âge

	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	Total
Comportements	4	10	2			16
Santé	1	60	7	3		71
Scolarité	3	59	13	3		78
Insertion			2	1		3
Famille	4	53	14	2		73

#### Selon le Sexe

	Filles	Garçons	Total
Comportements	2	14	16
Santé	28	43	71
Scolarité	27	51	78
Insertion	0	3	3
Famille	26	47	73

### Commentaires éventuels

#### Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières

Nous essayons de proposer des projets pour l'ensemble des problématiques observées :

- \* Les écrans et leurs impacts sur les jeunes, la sphère familiale, l'investissement scolaire et autres, le comportement et le mal-être.
- \* Les nouveaux repères affectifs et sexuels
- \* Les consommations de produits, leurs incidences et leurs nouvelles modalités.
- \* La désinformation, les fake-news, le complotisme, ... Ce dernier renforce le sentiment de désengagement et de défiance vis-à-vis des institutions
- \* Les radicalités (de comportement, etc...)
- \* Les prises de risque : les trotinettes électriques, les effets de modes (urbex), le parkour urbain, ghostbusters (chasseur de fantômes), rodéos urbains, conduite sans permis,...
- \* Le cyber-harcèlement
- \* Les défis TikTok
- \* Les violences intrafamiliales,...

## Durée de l'accompagnement

Selon l'âge						Total
	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	
Moins de 6 mois	2	4				6
6 mois à moins d'1 an	5	19	8			32
1 an à moins de 2 ans	3	47	9	4		63
Plus de 2 ans		15	3	3		21
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>122</b>

Selon le Sexe			
	Filles	Garçons	Total
Moins de 6 mois	2	4	6
6 mois à moins d'1 an	11	21	32
1 an à moins de 2 ans	26	37	63
Plus de 2 ans	1	20	21
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>122</b>

### Commentaires éventuels

#### Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières

Nous constatons que beaucoup de nos suivis ont besoin d'accompagnement plus long dans la durée.

Plusieurs de nos suivis commencent dès 10 ans avec des problématiques de comportement et des parents totalement démunis par rapport aux situations et pour qui l'orientation vers des partenaires adaptés est parfois refusée car trop contraignante. Il nous faut souvent entamé un dialogue et gagner leur confiance voire les accompagner.

## Situation à la sortie de l'accompagnement

Selon l'âge						Total
	moins de 11 ans	11 à 16 ans	17 à 21 ans	22 à 25 ans	plus de 25 ans	
objectifs non atteints		2	3	1		6
objectifs partiellement atteints		2		1		3
objectifs atteints	13	11	17	6	20	67
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>76</b>

Selon le Sexe			
	Filles	Garçons	Total
objectifs non atteints	1	5	6
objectifs partiellement atteints	1	2	3
objectifs atteints	25	42	67
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>76</b>

### Commentaires éventuels

#### Carvin/Libercourt/Oignies/Courrières

Une grande partie des objectifs atteints sont représentés par le maintien du collégien dans son projet scolaire.

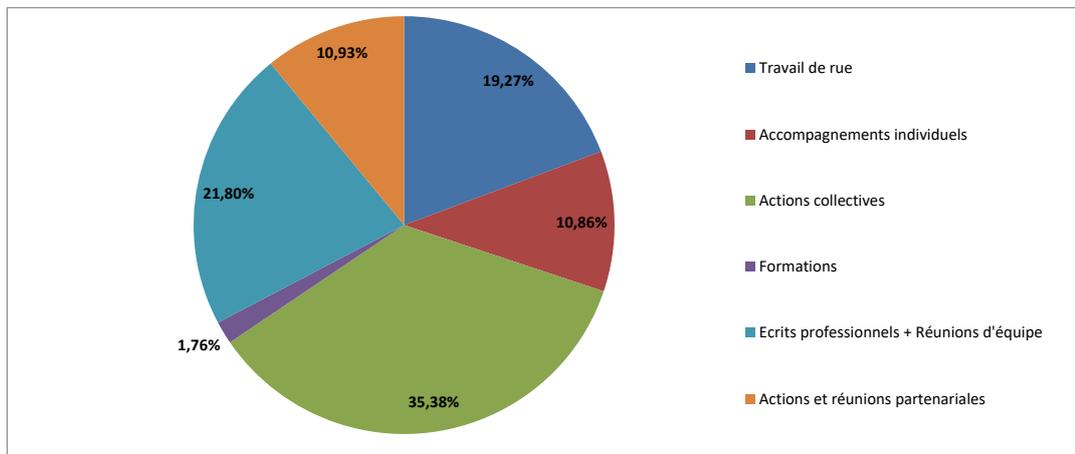
Il est plus complexe d'atteindre les objectifs quand ceux-ci concernent des problématiques spécifiques (harcèlement,...)

Cette année, le nombre de sortie est plus conséquent car nous prenons possession d'un nouveau logiciel de traitement des données qui nous amène à une comptabilisation différente.

## Activités du service

Nombre d'heures passées par le service éducatif

Travail de rue	Accompagnements individuels	Actions collectives	Formations	Ecrits professionnels + Réunions d'équipe	Actions et réunions partenariales	total
<b>1 427,80</b>	<b>804,8</b>	<b>2 622,30</b>	<b>130,5</b>	<b>1 615,30</b>	<b>810,00</b>	<b>7 410,70</b>
<b>19,27%</b>	<b>10,86%</b>	<b>35,38%</b>	<b>1,76%</b>	<b>21,80%</b>	<b>10,93%</b>	<b>100,00%</b>



### Commentaires éventuels

Le travail de rue constitue encore 20 % du travail mais il prend des formes différentes. En effet, les jeunes ne sont plus systématiquement présents dans la rue. Cela dépend des périodes de l'année, de la météo et des envies du moment. Nous les rencontrons de plus en plus en sortie de collège et sur le net.

En revanche, le service a proposé davantage d'actions collectives en 2022 car elles sont nécessaires pour « accrocher » les jeunes, elles permettent par exemple, par le bouche à oreille, de faire sortir des jeunes de chez eux alors qu'ils ne sortaient plus. D'autant plus, après la période du COVID. Nous orientons certaines sorties sur le lien parent/enfant car c'est un biais intéressant pour travailler le lien sans avoir une posture trop moralisatrice.

Nous maintenons un nombre d'accompagnements individuels sur un ratio raisonnable pour les éducateurs (15 maxi/éducateur). Au-delà, il y aurait un impact sur les autres modalités d'action et un risque de non renouvellement des publics. Cependant, nous avons de plus en plus de sollicitations et les suivis ont tendance à s'allonger compte tenu des problématiques.

Le temps de formation comprend surtout l'accompagnement de l'équipe sur l'utilisation du logiciel TRAJECT. Néanmoins, l'équipe a aussi accédé à des temps « d'informations » pour maintenir son niveau de connaissance sur certains sujets : la Transidentité avec la MDA, les réflexes archaïques avec l'ARRE, les violences intra-familiales, l'éducateur 2.0... La prévention spécialisée nécessite que l'ensemble des intervenants maintiennent une veille active sur les sujets à la mode pour les adolescents afin de garder un temps d'avance ou tout au moins de rester dans une écoute active.

Nous entendons par « actions partenariales » les actions ou projets qui se sont déroulés sur le quartier co-construits avec les jeunes, les habitants et les acteurs locaux. Ce que nous apparentons à du Développement Social Local. Sachant que toutes nos actions sont toujours menées de façons partenariales, la prévention ne porte jamais seule un projet.

## **CONCLUSION ET PERSPECTIVES 2023**

Cette année 2022 nous avons accentué notre travail en direction des dynamiques partenariales de territoires. Par le biais de rencontres sur les communes d'intervention mais aussi et surtout en prenant l'initiative de co-construction de projets avec les acteurs locaux, nous avançons.

Faire ensemble, c'est se connaître, se reconnaître, voir plus grand, apprendre des capacités et limites de chacun au bénéfice des jeunes et de leurs familles. En présence sociale, sur un même quartier, le médiateur, l'animateur, le gardien d'immeuble et nos éducateurs doivent travailler de concert. Chacun apportant sa spécificité.

Les outils désormais accessibles par notre logiciel TRAJECT nous permettent de rendre concrète cette collaboration : comme le diagnostic de territoire partagé qui permet de croiser/confronter les points de vue des acteurs pour parvenir à une base commune pouvant être comparée 6 mois plus tard.

Le Département nous aide dans cette démarche concourant à plus de visibilité par le travail sur le Référentiel finalisé et le conventionnement en cours qui renouvellera un dialogue de gestion nécessaire et attendu.

Le travail s'est intensifié également avec les partenaires « support » comme les services départementaux par une réunion cadre annuelle, les rencontres des professionnels (MDS), la MDA sur des échanges de pratiques inter-équipes, des temps de formation/information, les PRE qui se confortent ou que nous accompagnons dans leur configuration et mise en place, les collègues qui nous sollicitent de plus en plus pour des événements, des mesures de réparation ou d'exclusion, l'ADAE pour des mesures de réparation pénale.

En élargissant le cercle du partenariat, nous voyons que le dialogue avec les communes devient plus précis sur la corrélation des attentes et des possibilités de chacun.

Le service s'appuie sur des AAP Politique de la ville et CAF (REAAP) pour amener certains projets encore plus loin.

Les collaborations vont au-delà en fonction des thématiques : UFOLEP sur le sport/santé, les Compagnons bâtisseurs sur le bricolage de rue, Micky's vélo et le garage solidaire sur l'atelier réparation vélo, la police municipale sur la prévention routière, le bailleur SIA sur la prévention de la radicalisation, Micro-rebelles sur la sexualité, le 9/9 bis sur une création musicale...

Après un été toujours riche en actions diversifiées où nous parvenons aussi à maintenir cette rupture bénéfique à bien des égards qu'on appelle : « camps », septembre 2022 fut l'occasion d'un temps de convivialité publics/partenaires nous réunissant et que nous réitérerons. Car il se joue aussi des « essentiels » dans de l'informel.

Enfin, le premier de nos partenaires ce sont les publics que nous accompagnons à s'autoriser l'expression de leur pouvoir d'agir.

Concernant les jeunes, à chaque jour un sujet qui peut concourir à une perte d'estime de soi, un décrochage scolaire ou social. Car le point commun à l'ensemble de nos suivis demeure celui de la confiance en soi et de la nécessaire valorisation. L'éducateur doit être en capacité de se montrer repérant et à l'écoute : fake news, radicalités, place des écrans, violence intra-familiale, absence de dialogue intra-familial, harcèlement scolaire, cyber-harcèlement, paris Tik tok, accompagner une demande de changement de sexe, absentéisme à l'école primaire...Les jeunes ont besoin d'espace de parole fussent-ils sur le net.

Pour les familles, le besoin de répit, aussi liés à toutes ces questions au quotidien facent auxquelles il n'est pas simple de répondre ou d'avoir la bonne posture. Le besoin de parler aussi, parfois entre mères de famille qui ont vécu les mêmes difficultés.

Et pour l'ensemble de nos publics, une seule volonté commune à toute notre action, celle de les rendre non pas acteurs, car nous ne sommes pas scénaristes, mais bel et bien auteurs.

A l'image de Sébastien, ancien jeune accompagné qui perpétue la distribution de plus de 1000 cadeaux de Noël dans sa maison décorée chaque année et avec qui nous avons fini l'année 2022.