

EMPS 2024

HÉNIN-BEAUMONT



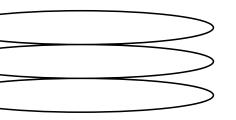
PARTENAIRES FINANCIERS







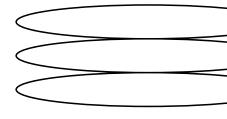








AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES









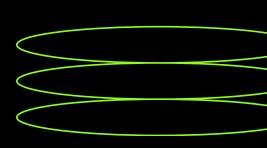






PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

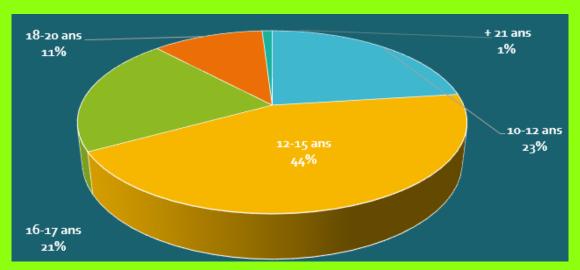
HÉNIN BEAUMONT



RÉPARTITION DU PUBLIC ACCOMPAGNÉ PAR ÂGE ET PAR SEXE

Sur l'ensemble de l'activité, **211 jeunes héninois** sont connus du service de prévention spécialisée.

Parmi eux, 87 jeunes sont accompagnés dont :



Genre	Nombre de jeunes	%
Homme	53	61
Femme	34	39





TYPE D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

43 jeunes sont accompagnés individuellement dont :

Les accompagnements individualisés représentent 49% des jeunes suivis.





A.S.E.P.

Projet d'Accompagnement Éducatif Individualisé (Accompagnement renforcé)

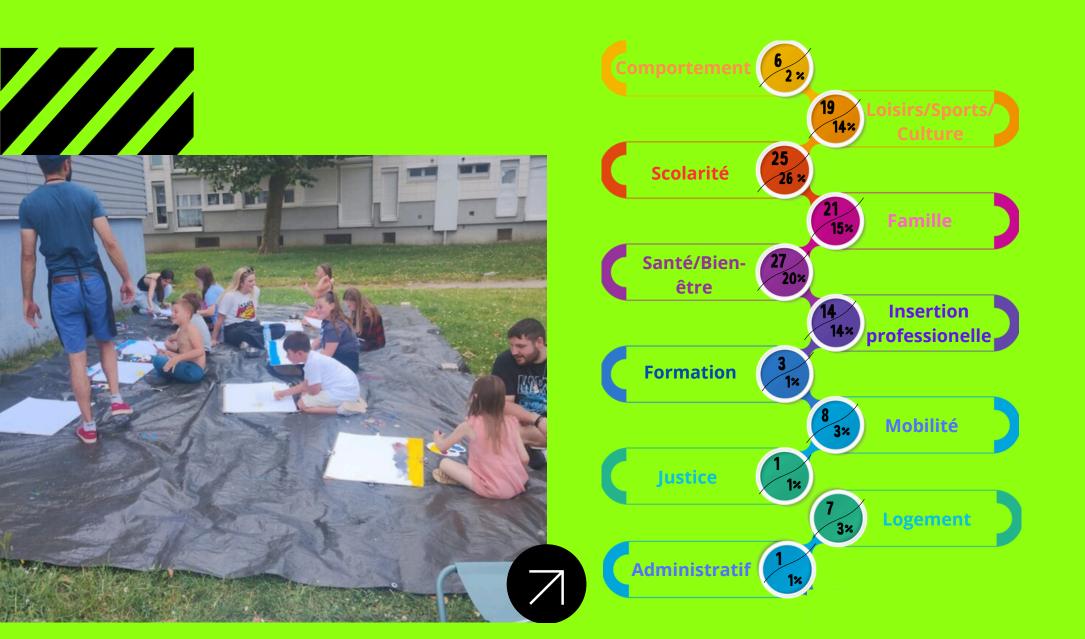


Accompagnement Socio-Éducatif

Ponctuel (Accompagnement avec
au moins 3 rencontres)



DOMAINES TRAVAILLÉS AVEC LES 87 JEUNES



RÉPARTITION DU TEMPS DE TRAVAIL AUPRÈS DU PUBLIC (74.2 %)

Présence sociale

29.1%

Accompagnement individuel

31.6%

Actions collectives

13.5 %



9,7% 50 tps travail de rue 35 tps présence sociale

5,9% D.S.L. : 37 actions

Actions partenariales : 3
Ateliers : 50
Chantier : 1



32 visites à domicile

1 orientation

176 entretiens



46 Sorties



ACTIONS SPÉCIFIQUES



ACTIONS PARTENARIALES

- * PROJET "JARDIN INTERGÉNÉRATIONNEL" AVEC LE BAILLEUR SOCIAL M&C ET LE CENTRE SOCIAL
- * PROJET "COMMISSARIAT" AVEC MATHIAS DE LA GRAFFISTERIE ET LE PERSONNEL DU COMMISSARIAT D'HÉNIN-BEAUMONT
- * ACTION SUR LE QUARTIER KENNEDY EN PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION ARTS & DÉVELOPPEMENT,
 PLANÈTE SCIENCE ET MATHIAS DE LA GRAFFISTERIE
 - * ATELIERS DE RUE AVEC LES COMPAGNONS BÂTISSEURS SUR LA ZAC DES 2 VILLES
 - * TEMPS PARTICIPATIFS AVEC PAS DE CALAIS HABITAT SUR LA ZAC DES 2 VILLES
 - * TEMPS SPÉCIFIQUES À LA MÉDIATHÈQUE D'HÉNIN-BEAUMONT
 - * CLÉA AVEC L'ESCAPADE D'HÉNIN BEAUMONT

* PARTICIPATION AUX TEMPS FORTS COMMUNAUX AVEC LES JEUNES : HÉNIN PLAGE, QUARTIERS D'ÉTÉ...







TEMPS DE PRÉSENCE

TEMPS DE PRÉSENCE AU COLLÈGE JEAN MACÉ LE MARDI MATIN
TEMPS DE PRÉSENCE AU COLLÈGE GERARD PHILIPE LE JEUDI MATIN.



ACTIONS SPÉCIFIQUES













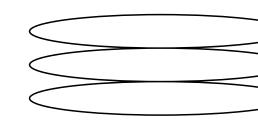
PERSPECTIVES

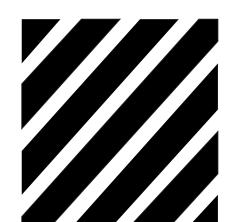
PROJET JARDIN POUR LE
PRINTEMPS 2025

ACTION DE PRÉVENTION DES ADDICTIONS AVEC LES COLLÈGES ET LE CAARUD MISE EN PLACE D'UN TRAVAIL
PARTENARIAL AVEC LA SOCIÉTÉ
PROTECTRICE DES ANIMAUX
(1ER CONTACT ÉTABLI, ILS NE SONT PAS
CONTRE POUR QUE NOUS EN ÉCHANGIONS)

FAVORISER LE TRAVAIL EN
PARTENARIAT AVEC LE PRE
(MISE EN PLACE POSSIBLE D'UN GROUPE DE PAROLE, AIDE AUX DEVOIRS....)

PROJETS D'ANIMATION À LA ZAC DES 2 VILLES & SUR LE QUARTIER KENNEDY





MISE EN PLACE D'UN PROJET EN
PARTENARIAT AVEC LES COMPAGNONS
BÂTISSEURS POUR LA CONSTRUCTION
D'UNE CAISSE À SAVON ET PEUT ÊTRE
POUVOIR PARTICIPER À DES COURSES

PAVORISER ET METTRE EN PLACE
DES ACTIONS AVEC LE CENTRE
SOCIAL.

TABLEAU D'INDICATION DES ORIENTATIONS PARTENARIALES

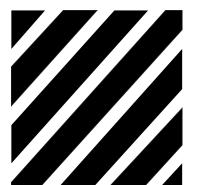
ASSO/SCE CULTURE: 145

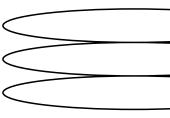
Mission locale (dont CEJ-R): 19 Centre social: 5 Entreprises: 47 Médiathèque : 90 CCAS: 6 Square (addiction): 2 MDS : 12 E2C: 5 App. d'Auteuil : 2 MDA: 8CLLAJ: 8 AIFE: 2 SIAO 115:3 CIO: 10 PIJ : 2 PRE : **7** ASSOCIATIONS: 3 M.F.R.: 1CAJ : **10** France travail: 1 ASSO/SCE SPORT: 58 Compagnons bâtisseurs: 3 Impulsion: 2



COMPLÉMENTS D'INFORMATION

- Sur l'ensemble des territoires, les professionnels sont désormais repérés par les jeunes, les familles et les professionnels. Chacun d'entre eux a bénéficié d'une formation sur "la gestion des émotions" qui lui permet de transmettre des outils de régulation émotionnelle aux jeunes et aux familles. La psychothérapeute ayant animé cette formation en lien avec l'ARRE intervient également auprès des jeunes accompagnés par l'EMPS soit en situation de groupes ou individuellement. En plus des orientations partenariales, cette approche constitue une plus value dans la prise en charge de la santé mentale des jeunes.
- Plusieurs actions ou projets sont en cours et d'autres émergeront en fonction des besoins exprimés et observés sur l'année 2025. N'hésitez-pas à contacter les éducateurs-trices pour les informer. Il est également important que chacun ait connaissance des événements mis en place par les communes, les collèges, le tissu associatif et de la programmation politique de la ville. L'équipe sera toujours présente pour co-construire ou amener des publics vers les différentes initiatives de notre territoire
- En complément de ce rapport d'activité, les professionnels ont co-réalisé un diagnostic par territoire avec différents professionnels (médiateurs, centres sociaux, PRE...). Il permet un comparatif avec le premier diagnostic établi après 6 mois de mise en oeuvre de l'EMPS. Un prochain diagnostic sera fait en 2026.





MERCI À TOUTES ET À TOUS

