



ASSOCIATION RENCONTRES & LOISIRS

Rapport d'activités de l'année 2024 du SPS de l'Association Rencontres & Loisirs

Table des matières

I Edito	2
II Fiche d'identité.....	4
III Cadre d'intervention.....	5
1. Cadre législatif et missions du SPS.....	5
2. Cadre Géographique d'intervention.....	7
3. Publics cibles et problématiques.....	9
IV Organisation et fonctionnement du SPS.....	10
1. Organigramme.....	10
2. Modalités d'accueil du public.....	12
3. Moyens logistiques.....	12
4. Financements.....	12
V Activité du SPS	13
1. Profil des jeunes rencontrés dans le cadre du travail de rue et de la présence sociale.....	15
2. Profil des jeunes accompagnés	17
3. Accompagnement individuel	24
4. Actions collectives	26
VI Partenariat.....	41
1. Réseaux	41
2. Instances territoriales.....	42
3. Partenariats informels :.....	43
VII Perspectives	45
Annexes.....	46



I EDITO

Toujours à la recherche des réponses les plus adaptées pour accompagner les problématiques des jeunes, le service de prévention spécialisée a su innover dans les propositions 2024. En effet, les professionnels adaptent leurs pratiques et ont favorisé la présence sociale, source d'accroche et proposition territoriale complémentaire aux services à l'œuvre pour la jeunesse.

En extérieur, dans des locaux de proximité, aux domiciles, dans les véhicules, en activité, la prévention spécialisée ne connaît pas de frontières pour la rencontre. A force de les rencontrer, elle a permis à des jeunes d'atteindre leurs objectifs et a fédéré les initiatives par du développement social local grâce aux nombreux partenaires présents sur le territoire.

La santé mentale des jeunes et de leurs familles demeure un champ qui traverse l'ensemble de la pratique. Formés continuellement et bénéficiant d'un tissu partenarial important, les professionnels ont acquis de nouveaux réflexes d'orientation et de nouvelles méthodes de travail dans ce domaine. Les publications actuelles sur le sujet sont en accord avec l'approche de la prévention spécialisée qui s'inscrit dans les axes préconisés par les professionnels de la santé mentale : faire vivre des expériences positives, redonner le goût d'agir, sortir de son isolement en participant à un collectif, créer des contextes de « prévention par les pairs », utiliser des supports à la relation... Autant de contextes favorisant un mieux-être des jeunes et des familles. A ce titre, toutes les expériences provoquées au quotidien par les professionnels du SPS et dont ce rapport d'activité 2024 propose un condensé, participent d'un mieux-être des publics accompagnés.

La plus-value de la parole n'est pas toujours mesurable ou mesurée et pourtant chacun d'entre nous peut la mesurer au quotidien dès lors qu'il éprouve une difficulté. Beaucoup de jeunes ou de familles expriment ce besoin de parler, beaucoup ne trouvent pas ou plus à qui parler.

La volonté du SPS Rencontres et Loisirs, comme son nom l'indique, demeure de préserver des professionnels au plus près des jeunes et de leur famille et de leur offrir un espace de parole et donc de leur ouvrir un nouveau champ du possible.



Cette étape « du possible » fait parfois l'objet de projets pour lesquels les professionnels ont été formés afin d'accompagner la démarche en répondant à des AAP.

Soucieuse de l'amélioration constante de la qualité de service, l'association est inscrite dans une démarche d'optimisation. Grâce au logiciel TRAJECT, le recueil de données est facilité et les professionnels ont aujourd'hui dépassé la phase d'acceptation de cet outil pour en mesurer les bénéfices. L'objectif étant la préservation du temps passé avec les jeunes tout en optimisant le rendu compte de l'action menée.

Sur un plan plus général, l'association a finalisé les projets de service 2024-2029, a revisité son règlement intérieur, finalisé son DUERP en étant accompagnée par la médecine du travail. Elle prépare l'évaluation 2026 en favorisant un accompagnement par l'URIOPSS mutualisé avec les autres SPS.



II FICHE D'IDENTITE

Interlocuteur :

Nom du Directeur : PLATEAU Sébastien

Téléphone : 03.21.37.01.40 - 06.72.42.40.74

Mail : splateau.rl@orange.fr

Coordonnées du SPS

Adresse : 19 rue du 19 Mars 1962

Téléphone : 03.21.37.01.40

Mail : associationrl@orange.fr

Association : RENCONTRES ET LOISIRS

Nom du Président de l'Association : GLAPIAK Henryk

Rapport validé par le Conseil d'Administration avant transmission

Date de validation : 24 AVRIL 2025



III CADRE D'INTERVENTION

1. Cadre législatif et missions du SPS

La prévention spécialisée est une intervention sociale à finalité éducative en direction des jeunes et des groupes de jeunes, en voie de marginalisation ou déjà marginalisés, menée dans leur milieu de vie naturel. Elle est destinée à faire face à des situations de fragilité affective, de rupture par rapport à l'environnement social et familial, d'exclusion quant à l'accession aux savoirs, à la culture, à la santé.

A partir d'un travail de rue, la prévention spécialisée s'adresse prioritairement aux groupes de jeunes exclus dont les relations avec l'environnement sont difficiles, parfois conflictuelles et qui ont souvent rompu le dialogue avec les adultes et les institutions.

La prévention spécialisée se construit sur des principes d'interventions et sur une méthodologie d'action reposant sur le travail de rue, l'accompagnement individuel et collectif, sur le travail de développement social solidaire s'appuyant désormais sur la notion de pouvoir d'agir des habitants : « Aller vers » et « Faire avec ».

La prévention spécialisée agit sur la base d'une implantation territorialisée et sans mandat nominatif.

Le rôle de la prévention spécialisée est défini par les articles L121-2, L121-6 et L221-1 du Code de l'Action Sociale et des Familles et consiste à « prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale ».



Article L221-1 : « Le service de l'aide sociale à l'enfance est un service non personnalisé du département chargé des missions suivantes : ... 2° Organiser, dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, des actions collectives visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles, notamment des actions de prévention spécialisée visées au 2° de [l'article L. 121-2](#) ... »

Article L121-2 : « Dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville et dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale le département participe aux actions visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles, qui peuvent prendre une ou plusieurs des formes suivantes : ...2° Actions dites de prévention spécialisée auprès des jeunes et des familles en difficulté ou en rupture avec leur milieu... »

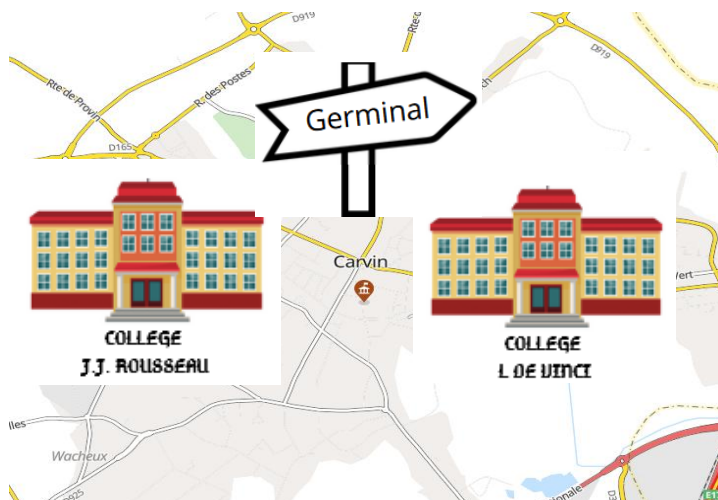
Le Code de l'Action Sociale et des Familles fait ainsi de la prévention spécialisée, une partie intégrante et essentielle de la protection de l'enfance.



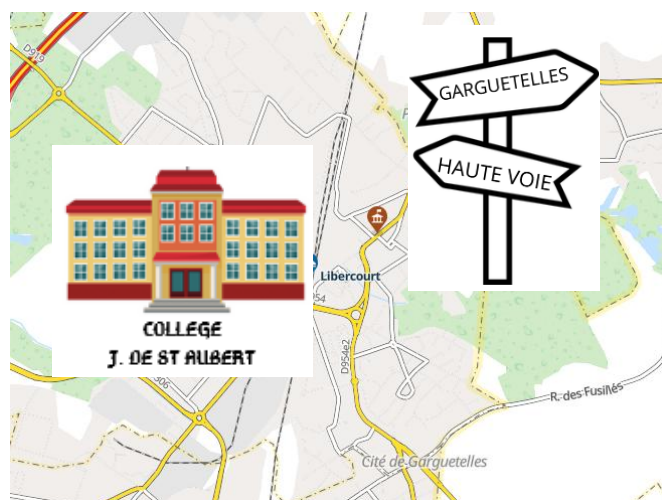
2. Cadre Géographique d'intervention

➤ Cartographie des quartiers d'intervention et des collèges

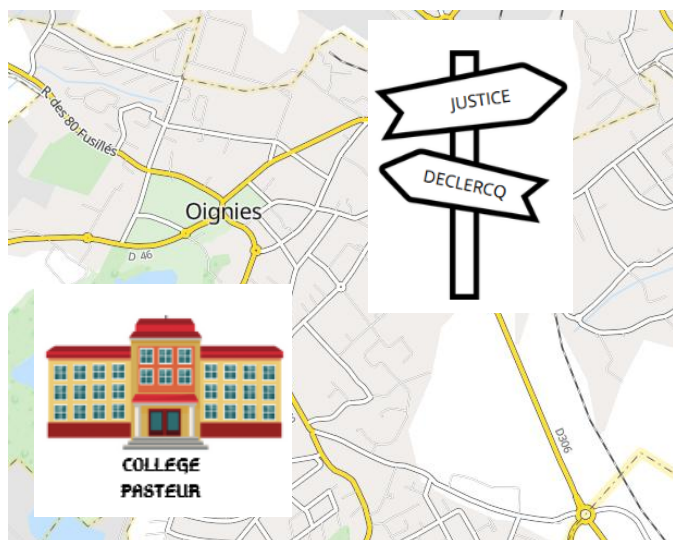
Commune de Carvin



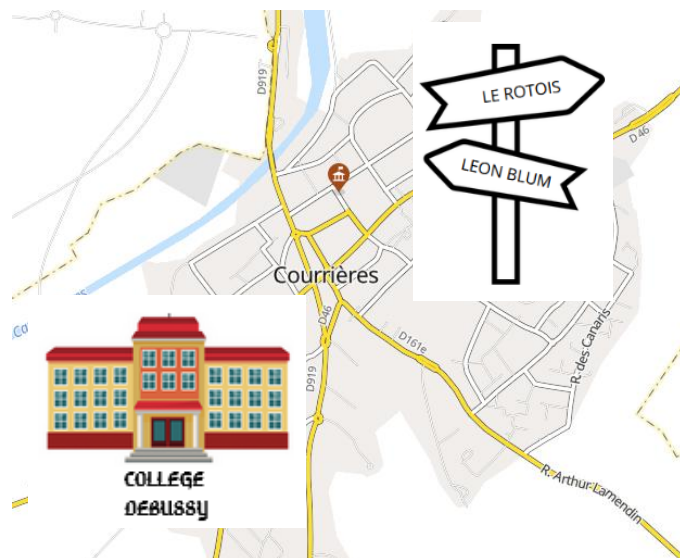
Commune de Libercourt



Commune de Oignies



Commune de Courrières



➤ Données socio-économiques des territoires d'intervention

		EPCI	QPV	CARVIN	LIBERCOURT	COURRIERES
DEMOGRAPHIE (données 2022)	Population globale	126 509	NC	17 399	8 337	10 544
	Répartition par sexe et âge des moins de 25 ans (%)	32.9	43	31.4	32.7	32.3
EDUCATION (données 2021)	Nbre d'élèves scolarisés en second degré	7 034	NC	978	451	582
	Taux de Retard scolaire en 3 ^{ème} (%)	11.1	NC	10.7	11.6	NC
	Part de 16-25ans non scolarisés, sans emploi (%)	26.2	34.6	22.3	28.5	24.9
INSERTION PROFESSIONNELLE (données 2022)	Taux de chômage (15-64 ans) (%)	55.7	34.6	22.3	28.5	24.9
	Taux de formation inférieure au CAP BEP (%)	12.5	19.1	14	14	14.1
REVENUS (données 2022)	Taux de Ménages imposés (%)	36.2	Nc	39.3	31.9	39.5
LOGEMENT (données 2022)	Part de logements sociaux (%)	38.7	93.8	34	54.8	31.3

Sources : SIG Ville / INSEE

		OIGNIES
DEMOGRAPHIE (données 2022)	Population globale	9632
	Répartition par sexe et âge	NC
EDUCATION (données 2021)	Nbre d'élèves scolarisés en second degré	482
	Taux de Retard scolaire en 3 ^{ème} (%)	NC
	Part de 16-25 ans non scolarisés, sans emploi (%)	NC
INSERTION PROFESSIONNELLE (données 2022)	Taux de chômage (15-64 ans)(%)	13.9
	Taux de formation inférieure au CAP BEP (%)	27.9
REVENUS (données 2022)	Taux de Ménages imposés (%)	37
LOGEMENT (données 2022)	Part de logements sociaux (%)	35.8

Sources : INSEE



3. Publics cibles et problématiques

La prévention spécialisée accompagne généralement des adolescents et des jeunes majeurs en difficulté (personnelle, affective, relationnelle, d'insertion...) et/ou en tensions/ruptures avec leur environnement (familial, scolaire, social...) ou qui risquent de s'y retrouver si aucune action préventive et socio-éducative n'est conduite de manière adaptée.

La prévention spécialisée développe des modes d'approches spécifiques et des actions visant à promouvoir et à développer les compétences sociales et citoyennes tout en prenant soin du jeune et en travaillant avec sa famille.

Lorsque la prévention spécialisée a connaissance d'une situation de danger ou de risque, elle est tenue de transmettre les informations préoccupantes à la cellule départementale de recueil des informations préoccupantes. En effet, les professionnels de la prévention spécialisée ont l'obligation légale de porter à la connaissance de l'autorité administrative ou judiciaire tout fait susceptible de mettre en danger un mineur (articles L.226-2-1 et L.226-2-2 du CASF).



IV ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DU SPS

1. Organigramme

	Précisions éventuelles : contrats aidés, contrats apprentissage, stagiaire...	Nombre d'ETP	Dont ETP financés par le CD62	Dont ETP financés par les communes , intercommunalités
Direction, encadrement, administration				
ETP Directeur		1		
ETP Chef de service éducatif		1		
ETP Secrétaire		0.72		
ETP Comptable		0.72		
ETP Secrétaire-Comptable				
Total		3.44		
Services généraux				
ETP Entretien/nettoyage		0.38		
ETP Ouvrier entretien/maintenance				
Total		0.38		
Educatif				
ETP Educateur spécialisé		6		
ETP Moniteur éducateur				
ETP Educateur sportif				
ETP Assistant social				
ETP Animateur				
Sous Total		6		
Paramédical et Médical				



ETP Psychologue				
Sous Total				
Autres (préciser)				
Aides éducateurs accompagnants scolaires				
Sous Total				
TOTAL		9.82		

Mentionner les bénévoles autres que ceux du Conseil d'administration

- Mme RINCHAVAL Nadine
- Mme KURCHARCZYK Françoise
- Mme SENIS Sandrine

Préciser les missions et le rôle de chaque professionnel au sein du SPS :

Postes	Missions
Directeur	✓ Direction générale de l'association
Chef de service	✓ Pilotage des services
Responsable financière	✓ Gestion financière
Educateur	✓ Présence sociale ✓ Actions collectives ✓ Accompagnement éducatif individualisé ✓ Actions partenariales ✓ Développement social local
Secrétaire	✓ Accueil physique et téléphonique ✓ Prise de note et rédaction des comptes-rendus lors des réunions ✓ Saisie des AAP et bilans des financements annexes ✓ Diverses tâches de secrétariat



2. Modalités d'accueil du public

Accueil du public (horaires d'ouvertures)	Du lundi au vendredi De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Permanences des éducateurs spécialisés	En journées, soirées, week-ends : adaptation en fonction des besoins

3. Moyens logistiques

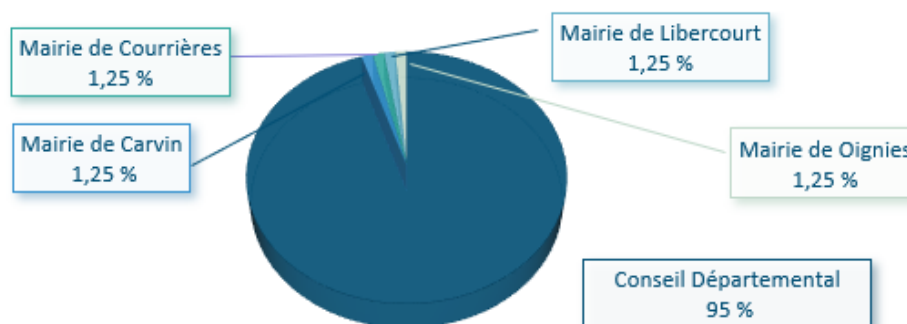
✓ Locaux :

- **Le siège social** : 19 rue du 19 mars 1962 62590 OIGNIES
- **La salle Prévert** - Rue Cyprien Quinet - CARVIN
- **Les locaux commerciaux SIA** - Rés. Pont de Grès, rue du Puits - CARVIN
- **Le local sis Centre Culturel Le Travelling** - Rue Aristide Briand - COURRIERES (Mis à disposition aux éducateurs)
- **La salle Justice** - Place Justice - OIGNIES (Mise à disposition aux éducateurs)
- **La salle de l'Escale** - 470 Bd Faidherbe - LIBERCOURT (Mise à disposition aux éducateurs)

✓ Les véhicules

- 3 Véhicules 9 Places
- 1 Dacia Jogger 7 places
- 1 Dacia Dokker 5 places (restitué en décembre 2024)
- 1 Renault Trafic 9 places (acheté en décembre 2024)

4. Financements



V ACTIVITÉ DU SPS

Travail de rue	Présence sociale	Accompagnements individuels	Actions collectives	Formation	Ecrits professionnels	Actions et réunions partenariales
1208 h	598.98 h	1243.50 h	2329.5 h	204 h	1298 h	801 h
15.72 %	7.80 %	16.18 %	30.32 %	2.65 %	16.90 %	10.43 %

Les activités de service :

La présence sociale a été accentuée en 2024. Les professionnels y ont consacré 599 heures contre 100 heures en 2023. Cela est consécutif à la possibilité d'accéder à nouveau à des locaux en cœur de quartier pour l'ensemble des équipes. Ainsi, le local du quartier Germinal à Carvin a été repensé pour un meilleur accueil des jeunes. Une permanence au local du quartier Justice à Oignies est désormais possible 3 fois par semaine. Un corolaire est aussi à souligner avec la jonction plus importante avec des structures ayant leurs locaux sur les quartiers d'intervention (PRE, Médiathèques...). Cette présence est très appréciée par les jeunes et permet un accueil sur des horaires décalés pendant lesquels des activités se mettent en place et favorisent les échanges (jeux de société, crêpes, jeu vidéo collectif,...).

Le travail de rue se maintient autour de 16 % même si les équipes constatent moins de regroupements de jeunes. Sur la période hivernale, la présence sociale prend une part plus importante liée au climat. Le travail de rue est intensifié à la sortie des collèges et sur des lieux précis investis par les jeunes (ex : city-stade). L'équipe s'adapte pour être présente au plus près des jeunes.

Le service a baissé de 5 % les actions collectives tout en les maintenant à un niveau élevé. Outre l'accroche des publics, cette modalité d'action permet d'observer le jeune en situation collective alors que beaucoup de facteurs poussent à l'individualisme. En outre, le territoire est historiquement peu pourvu en centres sociaux, le service permet aux jeunes accompagnés sur des problématiques complexes de vivre des moments d'apaisement et de convivialité.



Le service oriente davantage d'actions sur la réalisation de chantiers éducatifs et postule sur des appels à projet pour compléter les fonds consacrés à cette modalité d'action qui a connu une baisse en 2024.

Les accompagnements individuels sont en légère augmentation dû au fait que nous comptabilisons désormais l'ensemble des jeunes accompagnés y compris sur une démarche ponctuelle dans le cadre d'une homogénéisation avec les autres SPS du Département. Cela aura aussi un impact sur la comptabilisation du nombre de suivis.

Dans le cadre des formations, les professionnels ont eu accès à différents temps proposés par les réseaux (URIOPSS, Réseau 62, CNLAPS, APSN, la communauté de communes) sur les thèmes des violences intra-familiales, des IP, de la parentalité ou de l'adolescence. La formation « gestion des émotions » proposée par l'ARRE en lien avec la CAF a été réalisée par l'ensemble de l'équipe éducative. Elle permet aux éducateurs/trices d'appréhender des outils qu'ils peuvent transmettre directement aux publics accompagnés. Un outil supplémentaire dans l'approche globale des jeunes, très pratico-pratique et donc bien en accord avec la prévention spécialisée. Par ailleurs, l'équipe a été accompagnée sur une formation « méthodologie de projet » permettant une réactualisation des repères utiles dans les réponses aux appels à projets.



1. Profil des jeunes rencontrés dans le cadre du travail de rue et de la présence sociale

Sexe et Age

	Travail de rue			
	Filles	Garçons	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans	15	11	26	5
11 à 14 ans	63	104	167	71
15 à 18 ans	25	42	67	6
19 à 21 ans	10	33	43	3
Plus de 21 ans	18	13	31	1
Total	117	217	334	86

	Présence sociale			
	Filles	Garçons	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans	7	4	11	2
11 à 14 ans	61	99	160	48
15 à 18 ans	33	45	78	11
19 à 21 ans	10	16	26	7
Plus de 21 ans	15	12	27	6
Total	126	176	302	74



Répartition par quartier à préciser (sans la tranche d'âge ni le sexe)

- Carvin (Germinal) : 85 jeunes
- Libercourt (Garguetelles, Haute Voie) : 78 jeunes
- Oignies (Declercq, Justice) : 79 jeunes
- Courrières (Le Rotois, L Blum) : 92 jeunes

Observations :

Chaque semaine, les professionnels échangent sur le travail de rue réalisé lors de la réunion d'équipe. Un compte rendu est réalisé et réutilisé au besoin par le travailleur social et le cadre qui participent à la cellule de veille communale.

Pour 2024, les tendances suivantes ont été évoquées à plusieurs reprises :

- Baisse du nombre de regroupements de jeunes en extérieur
- Les jeunes se regroupent parfois dans des garages ou chez l'un d'entre eux
- Tendance à des regroupements dans des lieux non-appropriés à une présence provoquant de l'agitation : en médiathèque par exemple. Une famille avait pris l'habitude de déposer son enfant le matin et de la récupérer le soir avec la consigne de ne pas sortir
- Bon investissement des jeunes sur les temps de présence social pendant lesquels ils prennent plaisir à échanger et jouer
- Grand besoin de parler que l'on retrouve auprès des jeunes mais aussi de leur famille. Besoin de décryptage et d'apaisement autour des enjeux de : place des écrans, harcèlement, cyber-harcèlement...
- Constat de certains jeunes de moins de 11 ans qui arpentent les rues seuls ou en groupe à des heures tardives ou sur de longs temps en journée
- Les traces de consommation de protoxyde d'azote (capsules désormais de grande taille) sont visibles sur l'ensemble des quartiers. Un peu moins depuis sur la fin d'année 2024.





L'ensemble des éducateurs sont amenés à dialoguer via les réseaux sociaux pour les prises de RDV avec les jeunes qui refusent le mode SMS et vocal pour la plupart.

Le temps passé via les promeneurs du net s'est accentué et représente 2h par semaine en moyenne.

2. Profil des jeunes accompagnés

Sexe et Age

	Filles	Garçons	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans	4	2	6	0
11 à 14 ans	37	74	111	59
15 à 18 ans	23	34	57	15
19 à 21 ans	5	8	13	0
Plus de 21 ans	1	7	8	0
Total	70	125	195	74

Observations :

L'accompagnement individualisé : Le nombre de demandes est en constante augmentation et le taux filles/garçons tend à s'équilibrer ces deux dernières années. Le partenariat, les actions menées et le travail de rue réalisé devant les collèges expliquent en partie ce constat.



Sur Oignies, le taux d'accompagnements est souvent plus important en raison de la présence du siège social à proximité du collège. Sur Courrières, le chiffre est en augmentation du fait de la jonction avec le collège (nouveau principal). Sur Libercourt, il existe un fort repérage de l'équipe par le collège donc une participation à beaucoup d'actions. Sur Carvin, le travail avec le collège Vinci s'est intensifié notamment par la prise en charge de jeunes en mesures de responsabilisation.

Scolarité

	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans	Total
Ecole primaire	5					18
Collège		111	41			155
Lycée d'enseignement général			19	3		22
Lycée professionnel			1			1
Etude supérieur				1		1
Déscolarisé			2	3		5
En recherche d'emploi				1		1
En recherche de formation						
En formation			1	4		5
Activité professionnelle			1	1	1	3
Chômage/RSA						
Total	5	106	65	13	1	195

La scolarité : En 2023, 70% des jeunes accompagnés individuellement étaient des collégiens. En 2024, ils représentent 80 % des publics accompagnés. Il demeure compliqué de répondre à l'ensemble des sollicitations des collégiens.



Comme les années précédentes, il faut souligner que les sollicitations d'accompagnement de jeunes de moins de 11 ans et de parents sont de plus en plus importantes. Les professionnels orientent vers la MDS, la MDA, les PRE, le CSS, le PAEJ, les maisons de la parentalité, l'équipe SIMBA (psy) principalement mais nous constatons une déperdition entre l'orientation et la jonction partenariale même si celle-ci a fait l'objet d'un accompagnement.

Commune de résidence des jeunes accompagnés

Nom commune	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans
CARVIN	2	31	21	2	1
COURRIERES		28	18	5	
LIBERCOURT	3	30	12	2	
OIGNIES	1	20	14	5	
Total	6	109	65	14	1

Plus de 40 jeunes ont été accompagnés par commune, en précisant que certains jeunes sont domiciliés sur une commune mais fréquentent le collège de la commune voisine. Souvent dans les cas de situations d'exclusion.



Problématiques du jeune à l'origine de l'accompagnement

Accompagnement par problématique					
	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans
Educatives et familiales Difficultés éducatives, gestion des relations familiales, exigence/excellence, socialisation, autonomie, carences éducatives	2	52	25	6	
Mobilité		3	1	2	1
Sociales Accès aux droits, Accompagnement aux démarches administratives.			3		
Logement		1			1
Autonomie face aux loisirs, à la culture et au sport	3	72	40	5	1
Scolaires Comportement, absentéisme, rupture scolaire, désinvestissement, harcèlement	3	72	36	8	
Professionnelles Inscription Mission Locale, pôle emploi,			1	3	
Formation		1	1	3	1



Santé	-				
Psychologie	-				
handicap					
Addiction, consommation excessive, pathologies diverses, troubles nutrition, vie affective et sexuelle, trouble sommeil, 3 trouble apprentissage,		70	37	6	1
Isolement conduite à risque, anxiété/angoisse, vécu/Évènement traumatisant, mal être, Addiction à un comportement, trouble du comportement, comportement violent, fragilité identitaire					
Juridiques					
Procédure civile	1		3	1	
Procédure juridique					

Les Problématiques :

Les problématiques d'ordre scolaire, social, familial et de santé sont prédominantes et 50 % des jeunes accompagnés cumulent deux, trois ou quatre de ces difficultés. Compte tenu du recentrage sur les collégiens, nous rencontrons peu la problématique liée à l'emploi.

Concernant la santé mentale principalement, nous la retrouvons par ses symptômes : harcèlement (subi ou acteur), absence de dialogue familial, difficulté de dialogue familial, événement traumatique (séparation, décès, maladie, addictions,...), comportements inadaptés.



Nous avons, mis en place des séances de SCHDONG avec la MDA au sein des collèges de Courrières et Oignies permettant aux complémentarités des services d'apporter des réponses aux jeunes rencontrés et une possible continuité avec l'un ou l'autre des services. Nous avons rencontré le PAEJ de Carvin, le CSS, Médecins du monde et l'équipe SIMBA du CH d'Hénin-Beaumont afin de favoriser les jonctions. Nous invitons également ces partenaires sur les événements de quartier que nous mettons en place afin de les associer à notre démarche de « aller vers ». Des temps de rue en binôme sont également proposés et seraient envisageables. Nous nous impliquons dans le Comité Local de Santé Mentale et le réseau parentalité qui proposent des groupes de travail thématiques.

La problématique de prévention du décrochage scolaire est centrale. Un travail conséquent est mené par les travailleurs sociaux auprès des collèges. Beaucoup de jeunes rencontrent des difficultés pour le stage de 3^{ème} pourtant salutaire pour des jeunes qui ont besoin d'horizons permettant à nouveau de se projeter. Le service a orienté et accueilli des jeunes concernés par cette difficulté (Parents sans réseau professionnel ou démunis). Nous orientons également vers de l'accompagnement scolaire pour certains jeunes en grandes difficultés. Dans de nombreuses situations non référencées en tant que « décrocheur » (il y a peu de « décrocheurs » tels que définis dans les critères), nous effectuons un travail multi partenarial pour « maintenir » une scolarité cohérente, œuvrons pour une orientation (SAJ, Apprentis d'Auteuil, E2C, micro-collège...), temporisons par des mesures d'exclusion ou de responsabilisation ou apportons un soutien (pour des conseils de discipline).

Un travail de prévention pour ces jeunes qui cumulent les absences, et/ou les difficultés et les comportements inadaptés.

L'accompagnement « social » repose en grande partie sur l'accès aux loisirs et surtout sur des propositions de temps de revalorisation. En effet, la plupart des jeunes accompagnés sont en manque d'estime d'eux-mêmes et le simple fait de leur proposer des moments positifs auprès d'adultes et la possibilité d'utiliser des compétences multiples auxquelles ils ne croient plus est une clef essentielle du travail de prévention spécialisée.



Lorsque le jeune est accompagné individuellement, le/la professionnel/le est en lien avec la famille. Cette présence est souvent acceptée et bienvenue et profite des horaires atypiques. Il est également beaucoup question d'un regain de confiance sur les fonctions parentales pour ces familles.

Autres services intervenant auprès du jeune et/ou de sa famille

Nombre de jeunes co accompagnés : nombre de jeunes au moment du co accompagnement.

PARTENAIRES	NOMBRE DE JEUNES
Education nationale	181
Santé	35
Education populaire	2
Missions locales	10
ASE	53
Logement habitat	2
PRE	28



3. Accompagnement individuel

Durée d'accompagnement (sur 195 jeunes)

	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans
Moins de 6 mois					
6 mois à moins d'1 an		32		2	
1 an à moins de 2 ans	5	65	59	9	
Plus de 2 ans		9	6	1	1

Le logiciel TRAJECT permet une catégorisation de l'accompagnement :

- PAEI (Projet d'Accompagnement Educatif Individualisé) : **113 jeunes** identifiés par l'équipe, ayant exprimé une ou des demandes et avec lesquels se co-construit un projet d'accompagnement éducatif sur la base de leur adhésion à l'évaluation de leur situation et aux propositions éducatives qui en découlent.
- ASEP (Accompagnement Socio-Educatif Ponctuel) : **82 jeunes** identifiés par l'équipe, ayant exprimé une ou des demandes auxquelles l'équipe a répondu sans pour autant à ce stade formaliser un projet d'accompagnement : aide à la rédaction d'un CV, d'un courrier, conseils pratiques, informations générales... comme autant de supports à l'établissement d'une relation de confiance.
- En accroche : **75 jeunes** identifiés par l'équipe (à minima par leur prénom et/ou leur lieu de vie) et qui identifient l'équipe (salutations réciproques), n'ayant exprimé aucune demande et avec lesquels l'équipe, ayant repéré un ou des besoins, engage des dialogues et supports permettant d'établir une relation de confiance (phase d'accroche) en vue d'une proposition ultérieure d'accompagnement éducatif.



- **Maintien du lien : 86 jeunes** qui restent en lien avec l'équipe éducative sans pour autant être accompagné.

Les 195 accompagnements sont constitués par les PAEI et les ASEP qui permettent de définir des objectifs de travail avec le jeune.

Le temps consacré à l'accroche et au maintien du lien constitue une spécificité de l'accompagnement en prévention spécialisée qui repose sur la libre adhésion et le lien inconditionnel.

La durée accompagnement :

Il apparaît que les relations initiées par « le bouche à oreilles » ou par les rencontres en travail de rue permettent l'établissement d'un accompagnement qualitatif.

La question du renouvellement des publics est posée et demeure un point de vigilance à avoir.

Le service a un fort taux d'accompagnement entre 1 à 2 ans qui s'explique par des problématiques complexes et multiples. Parfois un jeune change plusieurs fois de type d'accompagnement selon ses besoins et sur une même année.

Un travail est effectué afin d'éviter les disparités de traitement de la durée d'accompagnement par les professionnels. Des seuils sont fournis par le logiciel avec des alertes permettant de changer le statut du jeune au moins tous les 6 mois. Par exemple, des jeunes qui ne sont pas à l'aise dans un accompagnement individuel commence à être accompagnés sur des collectifs.



Sortie en fin d'accompagnement : 44 fin d'accompagnements

Motifs de clôture de l'accompagnement			
Orientation	Difficulté mobilisation	Changement de territoire	Amélioration situation
12	14	5	13

Les Sorties : fort taux d'amélioration de situations en précisant les limites du quantifiable. Constat de beaucoup d'absentéismes mais peu sont comptabilisés en décrochage scolaire. La difficulté de mobilisation du jeune peut amener une clôture de l'accompagnement mais le jeune peut revenir par la suite. Un travail est mené avec l'équipe éducative en ce qui concerne l'orientation et sa traduction dans le logiciel.

Réorientation vers un ou des partenaires (en nombre de jeunes et en fonction du nombre d'orientation en fin d'accompagnement)

Suivi des réorientations					
Sociale et éducative	Médicale	Scolaire et professionnelle	Juridique	Loisirs	Autres
MDS : 1 PRE : 2	MDA : 1	Lycée Profes. Oignies : 1 Mission locale : 3		Club de danse : 1	Hébergement : 1 Médiathèque : 2

4. Actions collectives

➤ Menées pour les jeunes et familles accompagnés :

Les actions collectives exceptionnelles sont visibles sur notre site internet : www.rl-action-sociale.fr et notre Facebook. Les tableaux ont été réalisés par commune en notant les actions significatives.



➤ **OIGNIES :**

Actions Collectives	Sorties Educatives	Atelier participatif Cité Justice Oignies « Réalisation de jeux anciens en bois »	Intervention Schdong
	86 séances	3 jours	6 séances
Partenaires		- Compagnons bâtisseurs	- Collège Pasteur
Financements	SPS	SPS	SPS
Moins de 11 ans	3	2	
11 à 14 ans	19	2	13
15 à 18 ans	16		
19 à 21 ans	3	2	
Plus de 21 ans	3	13	
Nombre de familles impliquées dans l'action		3	
Total	44	19	13

- **Séances Schdong :** Dans une classe de 4^{ème} au sein du collège Pasteur de Oignies durant l'année 2024, nous avons été sollicités par ce dernier pour intervenir dans une classe de 4^{ème} à l'ambiance délétère afin de restaurer un dialogue et des comportements adaptés pour permettre aux élèves de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions possibles. Favoriser également un cadre respectueux et bienveillant qui permet le dialogue, le débat. Pour cela nous avons utilisé l'outil « Schdong » pour poser les bases de nos discussions. Cette action s'est déroulée en partenariat avec un éducateur de la Maison des Adolescents d'Hénin Beaumont.

ACTION : « Atelier participatif Cité Justice Oignies « Réalisation de jeux anciens en bois »

Dans le cadre du projet « La Justice fête son renouveau » sur le quartier Justice de la commune de Oignies, des ateliers participatifs ont été organisés pour la fabrication de jeux anciens flamands en bois avec l'aide des Compagnons Bâtisseurs et des habitants.



➤ **COURRIERES :**

Actions Collectives	Sorties Educatives	Atelier participatif Quartier Rotois Courrières « Réalisation d'une fresque en bois »	CT Vélos
	86 séances	3 jours	1 séance
Partenaires		- Compagnons bâtisseurs	- Collège Debussy - Micky's vélo
Financements	SPS	SPS	SPS
Moins de 11 ans		6	
11 à 14 ans	23	6	28
15 à 18 ans	13	2	
19 à 21 ans	1	0	
Plus de 21 ans	1	7	
Nombre de familles impliquées dans l'action		15	
Total	38	21	28

ACTION « Contrôle technique des vélos »

Le contrôle technique des vélos au collège Debussy à Courrières est une action de prévention permettant de sensibiliser les jeunes à l'intérêt d'avoir, pour des raisons de sécurité, un vélo en bon état de marche et conforme en matière de sécurité. C'est une action renouvelée car plébiscitée avec le collège et notre partenaire Micky's vélos qui permet à la fois de toucher les jeunes du collège sur l'intérêt du contrôle technique mais aussi pour l'équipe de Prévention spécialisée de mobiliser au petit groupe de jeunes ciblés que nous valorisons vis-à-vis du collège et des autres jeunes collégiens et qui nous aident dans l'élaboration du contrôle technique. Cela a concerné 5 jeunes de 11 à 14 ans.



➤ **CARVIN :**

Actions Collectives Carvin	CT Vélos	Sorties Activités sur place	Séjours Puy du Fou & itinérant vélo	Tournois de foot	Sorties familiales diverses	Représentation théâtrale « Le bon goût du sucre »
	1 séance	77 séances	8 jours	2 tournois	7 séances	1 séance
Partenaires	- Collège Vinci - Micky's vélo			SPS Harnes & Etaples		- Collège Vinci - CAARUD Oxygène - Francis CAMPAGNE, dessinateur - P.A.E.J. de Carvin
Financements	SPS	SPS	SPS	SPS	SPS	SPS
Moins de 11 ans		2			4	
11 à 14 ans	42	24	6		4	2 classes de 3 ^{ème} soit 64 jeunes
15 à 18 ans		15		7	3	
19 à 21 ans		4				
Plus de 21 ans		1			8	
Nombre de familles impliquées dans l'action			6	7	5	
Total	42	46	6	7	19	64

ACTION « Le bon goût du sucre »

L'association R&L a proposé à la salle du Patio de Carvin une représentation théâtrale « le bon goût du sucre » créée par le théâtre d'intervention citoyen du CAARUD Oxygène sur la thématique des addictions. La représentation s'est poursuivie par un échange entre les jeunes et Benoit, Directeur du CAARUD permettant aux jeunes d'approfondir les questionnements autour de différentes addictions telles que le protoxyde d'azote, le cannabis, la cigarette, l'alcool, ...



➤ LIBERCOURT

Actions Collectives Libercourt	Actions collectives, Sorties	FUTSAL	E Sports	Sorties familiales diverses	Réalisation « Boîte à Livres » & « Hôtel à insectes »
	63 séances	25 séances	1 séance	7 séances	10 séances
Partenaires			- Mairie de Libercourt Service Jeunesse - M&C - UFOLEP		Pas de calais Habitat
Financements	SPS	SPS	SPS	SPS	Pas de Calais Habitat
Moins de 11 ans	3			5	
11 à 14 ans	41		21	3	7
15 à 18 ans	7	6	11	3	
19 à 21 ans		11			
Plus de 21 ans		10		5	
Nombre de familles impliquées dans l'action	12			3	
Total	51	27	32	16	7

- Réalisation « Boîte à livres » et « Hôtel à insectes »: Le bailleur social Pas de Calais Habitat a sollicité les jeunes de l'association Rencontres et Loisirs pour la réalisation d'une boîte à livres et d'un hôtel à insectes à destination du béguinage « Les Charmilles » à Libercourt.

ACTION « E-Sports »

L'association R&L a organisé un tournoi E-Sports suite à la demande des jeunes de la ville de Libercourt. Cet après-midi a permis, outre l'aspect jeux vidéo, de sensibiliser les jeunes à l'usage des écrans. Etaient également présents des jeunes non participants au tournoi (7 jeunes de 11/14 ans et 5 jeunes de 15/18 ans).



➤ Les actions de développement social local à l'initiative du SPS mises en œuvre :

DSL	Le sport dans tous ses états Courrières	La Justice fête son renouveau Oignies	Action sécurité routière « Lumières et Vision » Oignies
Partenaires	- Ville de Courrières - Médiathèque - Médiateurs - Compagnons bâtisseurs - Potenti'elles - Comités des fleurs et du Rotois - UFOLEP - A livre ouvert - le labo - Le CLLAJ	- Ville de Oignies - CAHC - Repair Café Carvin & Hénin Bt - Compagnons Bâtisseurs - EDEN 62 - Potenti'elles - M&C - CD Pas de Calais - Garage solidaire AFEJI - Régie Quartier Impulsion - Micky's vélos - Croix Rouge - Club Léo Lagrange - Comité des 3 quartiers - CAJ - CLLAJ Hénin Carvin	- Garage solidaire AFEJI - Police municipale Oignies - Opticien Davrillon - Micky's vélos - Service Jeunesse
Financements	R&L M&C PDCH Commune	R&L M&C Mairie de Oignies	R&L
Moins de 11 ans			
11 à 14 ans	10	13	6
15 à 18 ans		8	
19 à 21 ans	1	3	
Plus de 21 ans		11	2
Nombre de familles impliquées dans l'action	14	7	7
Total	25 en implication 278 personnes en visiteurs	35 en implication 600 personnes en visiteurs	8 en implication 45 personnes en visiteurs

Les actions DSL : en 2024, nous avons mis en place 2 journées « temps forts » sur Oignies et Courrières. Le service SPS est le « chef d'orchestre » avec les habitants et les partenaires sur l'action proposée. Cela permet de fédérer les partenaires, les jeunes et les habitants sur un temps fort. Le public est très large. Un espace « tournoi E-sports » a été inclus dans l'événement du Rotois pour attirer les jeunes de 14 à 16 ans particulièrement concernés par les jeux vidéo.



ACTIONS :

« Le sport dans tous ses états »

En cette année olympique, journée festive organisée par l'association Rencontres & Loisirs, la commune et des partenaires à COURRIERES sur le quartier du Rotois le 06 juillet 2024 dans une ambiance conviviale. Un peu plus de 270 personnes, habitants du quartier mais aussi d'autres quartiers ont pu profiter de la présence des partenaires et des services communaux pour cette 2ème édition sur la thématique du sport et de la santé « Le sport dans tous ses états ». En amont, la fresque sur les JO a été réalisée en ateliers de rue avec les compagnons bâtisseurs et R&L ainsi que des pâtisseries naturelles.



« La Justice fête son renouveau »

Après avoir recueilli lors des travaux de rue et présences sociales les besoins et demandes des jeunes et habitants de la Cité Justice, les éducateurs SPS ont co-construit avec ceux-ci et un ensemble de partenaires un projet sur la thématique de l'économie solidaire et environnementale associée à une fête de quartier. Celui-ci regroupant divers stands sur la thématique ainsi qu'un village de structures gonflables et une animation spectacle de rue type clown/magicien a été très apprécié par la population venue en nombre : 600 personnes étaient présentes. Les habitants et jeunes se sont investis tout au long de la construction et de la réalisation du projet. Les partenaires mobilisés activement ont émis le souhait de réitérer l'évènement en 2025.



« LUMIÈRE ET VISION »

A l'initiative d'un collectif de 8 jeunes fréquentant l'association R&L, un projet de sécurité routière a vu le jour sur la place de la République à Oignies.

Il a consisté à l'installation de différents stands : contrôle de la vue, réglage de la pression des pneumatiques et des optiques de phares, nettoyage des éléments de visibilité, parcours simulant l'effet de l'emprise de l'alcool, parcours et informations sur l'usage et les règles de conduite des trottinettes électriques.

Les jeunes impliqués dans l'action ont pu découvrir et transmettre la nécessité de la sécurité routière au quotidien.

Par leur initiative de tenues des stands, ils ont été mis en valeur et ont su démontrer leur savoir-faire.



Parentalité Nourrir les liens familiaux Du pouvoir être au pouvoir d'agir		
Partenaires	- CAF - Association PERLUETTE	- UFOLEP - CCAS - PRE - CAF
Financements	REAAP CAF	ETAT (P.V.)
Moins de 11 ans	13	
11 à 14 ans	22	
15 à 18 ans	5	
19 à 21 ans		
Plus de 21 ans		22
Nombre de familles impliquées dans l'action	16	22
Total	40	22

ACTIONS

« Nourrir les liens familiaux »

Ce projet a deux objectifs : partager et échanger autour d'un repas mais aussi des ateliers culinaires autour de la préparation d'un repas à table.

Ces séances ont permis de renforcer les liens entre les parents et les enfants, de créer des moments de partage et de complicité.



Le deuxième objectif étant de favoriser un temps familial autour du jeu, ce qui a permis de renforcer les liens parentaux, de partager des temps conviviaux.



« Du pouvoir être au pouvoir d’agir »

Faire de chaque habitant un acteur de sa santé. Un réel accompagnement autour de la parentalité notamment auprès de mères monoparentales qui sont dans un épuisement parental.

Elles ont pu constater que prendre un temps pour elles était important pour un mieux-être dans la cellule familiale.



Les actions et/ou événements ponctuels à l'initiative d'un partenaire pour lesquels le SPS est sollicité :

Sur Oignies

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective			
Actions Partenariales	Travail de rue du Père Noël 1 jour	9/9 BIS	
Partenaires	- CCAS de Oignies - CAJ de Oignies	PRE Courrières	
Moins de 11 ans	59		
11 à 14 ans	12	15	
15 à 18 ans		8	
19 à 21 ans			
Plus de 21 ans			
Nombre de familles impliquées dans l'action	36		
Total	71	23	

- Travail de rue du Père Noël: Cette action a été menée en partenariat avec le CCAS et le CAJ de Oignies. Le but était de distribuer une centaine de jouets reçus par dons au CAJ à des enfants issus de différents quartiers. Nous avons constaté durant toute cette journée que l'accueil des familles a été chaleureux. Nous avons été touchés par l'émerveillement des enfants lors de nos passages dans les familles. Pour l'occasion, notre véhicule et nos professionnels avaient revêtu les habits de circonstance.



Sur Courrières

Actions Partenariales	Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire				
	Présentation du métier d'Éducateur spécialisé		Café des ados	Fête de l'eau	
	1 jour				
Partenaires	Collège Debussy		PRE	Acteurs communaux	
Moins de 11 ans					
11 à 14 ans	24	111	15	12	
15 à 18 ans			5	3	
19 à 21 ans					
Plus de 21 ans					
Nombre de familles impliquées dans l'action					
Total	24	111	20	15	

- **Journée nationale de lutte contre le harcèlement** » : Dans le cadre de la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire, les éducateurs ont animé un atelier au collège Claude Debussy de Courrières en utilisant l'outil « le Schdong, parcours d'un jeune en difficulté » auprès de l'ensemble des classes de 4^{ème}. 111 jeunes ont été sensibilisés : 64 garçons et 47 filles lors de cette journée.



Sur Libercourt

Actions Partenariales	Egalité « Filles/ Garçons »	Rame en 5 ^{ème}	DNB blanc Et national	Olympiad es des 4 ^{ème}	Journée d'intégrat ion des 6 ^{ème}	Estime de soi 5 séances	Les incroy ables comes tibles	Zen day	Libercourt plage
Partenaires	Collège St Aubert							ALFA	Commune
Moins de 11 ans					17	3			
11 à 14 ans	80	79	5	73	47	19	75	10	9
15 à 18 ans			8					3	5
19 à 21 ans									3
Plus de 21 ans									
Nombre de familles impliquées dans l'action		3					4	3	
Total	80	79	13	73	64	22	75	16	17

- Rame en 5^{ème} : 2 éducateurs participent à l'encadrement du projet lancé par la Fédération Française d'Aviron en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère des Sports, la MAIF et l'UNSS. Rame en 5^{ème} vise à développer la pratique de l'aviron scolaire.
- DNB Blanc et Nationale : Le collège de Libercourt sollicite les éducateurs du service de prévention spécialisée pour apporter un regard croisé et différent sur la soutenance orale du candidat élève en 3^{ème}.
- Estime de soi : ce projet est l'un des piliers de l'inclusion scolaire. Quand les élèves ne se sentent pas bien, ils ne peuvent pas bien se comporter. Le projet « Estime de soi » au collège pour les classes de 6^{ème} permet à chaque élève de se connaître et de se faire connaître vis-à-vis des autres. Les élèves identifient plus facilement les adultes à leur écoute pouvant les aider en cas de difficulté.
- Journée d'intégration 6^{ème} : Journée de loisirs au parc de Wingles afin de faciliter l'intégration des 6^{ème} dans ce nouvel établissement : le collège. Cela permet aux élèves d'identifier les adultes vers lesquels ils peuvent s'orienter en cas de questionnement ou difficulté (professeurs, psy éducation nationale, assistante sociale, éducateurs partenaires).
- Les incroyables comestibles : L'objectif principal de cette action est d'apprendre au 5^{ème} à bien se nourrir en adaptant un bon comportement alimentaire et à leur faire connaître les effets de l'alimentation sur la santé.



Sur Carvin

Actions Partenariales	Projet SOCA	Journée « Prévention Routière et citoyenneté »	Bancs de l'amitié	Quartiers d'été	Fête des voisins
Partenaires	- Commissariat de Lens - Collège Vinci	Services de la ville	Ecole primaire Aragon	Commune	Association de quartier
Moins de 11 ans		2			
11 à 14 ans	3 classes de 6 ^{ème} soit 67 jeunes	3	8		
15 à 18 ans		3			
19 à 21 ans		2			
Plus de 21 ans		1			
Nombre de familles impliquées dans l'action					
Total	67	11	8	NC	NC

- **SOCA** : cette action clôture le projet « chantier jeunes au commissariat de Carvin » qui avait pour but de découvrir les différents métiers de la police et changer le regard des jeunes sur la police. La responsable du service dédié à l'accompagnement des victimes de protection du commissariat de Lens était accompagnée de son chien SOCA. Elle accompagne les victimes lors de procédures judiciaires et aussi les victimes les plus fragiles notamment des majeurs présentant des troubles cognitifs, des victimes de violences conjugales mais aussi des victimes mineures lors de processus judiciaires... Pendant une heure, chaque classe de 6^{ème} a pu répondre à un questionnaire élaboré par les éducateurs et les jeunes du chantier sur les métiers de la police et ensuite ils ont pu observer les compétences de SOCA. Enfin les élèves ont pu échanger avec le maître-chien.



Actions Partenariales	Journées	Forum	Tous en selle	Comédie musicale	Cross du collège St Aubert de Libercourt
Participants non communiqués	UFOSTREET	Associations			
Partenaires	UFOLEP	Libercourt	Mairie de Libercourt & Service Jeunesse	Collège St Aubert & Ecole primaire Pantigny De Libercourt	Mairie de Libercourt & Collège St Aubert

Les actions partenariales : les thématiques sont très diverses et guidées par les observations et les demandes des publics. Le SPS participe à différents forums proposés par les partenaires. Ces temps repérés sont très intéressants et permettent de fournir le maximum d'informations aux jeunes (logement, santé,...) et cela permet aussi aux partenaires d'entretenir le réseau.

- **Descriptif des différentes actions :**

- Forum des associations : présentation de l'association et de ses différents services et dispositifs.
- Tous en selle : Vérification de l'état des vélos des habitants participants et petites réparations.
- Cross du collège : Encadrement et sensibilisation de l'ensemble des collégiens sur le parcours du cross. Accueil des parents et spectateurs.
- Comédie musicale : Restitution du travail mené par la professeure de musique du collège de Libercourt le 21 juin 2024. Ce travail est présenté aux élèves de l'école Pantigny l'après-midi et aux collégiens accompagnés des parents en soirée. Les éducateurs assurent l'accueil du public.



VI PARTENARIAT

1. Réseaux

Nom du réseau	Objet du réseau	Modalités du travail en réseau	Formalisation / Collaboration	Nombre de jeunes/journées
MDS	Jeunes en attente de solutions	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 6 Nbre de journées : 8
ADAE	Mesures de réparation	Accueil à la journée	Oui	10
Les 4 collèges	Mesures d'exclusion	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 8 Nbre de journées : 15 jours ½
Les 4 collèges	Mesures de responsabilisation	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 10 Nbre de journées : 17 jours ½
Justice	TIG Educatif	Accueil à la journée	Oui	1 (17 jours)
Stages	Accueil de jeunes en stage	Département, AFERTES, IRTS, Mission locale	Oui	Educ spéc : 4 BTS compta : 1 Non précisé : 2
Stages 3ème	Accueil de jeunes en stage	Collèges des secteurs	Oui	4

Le partenariat : il fait l'objet de conventionnements. Le partenariat avec la MDS pour les jeunes « sans solution » en accueil à la journée se poursuit.

Les mesures de réparation pénale : toujours en augmentation. Les jeunes sont parfois connus du service SPS et cela permet d'initier un nouveau travail avec lui.

Les mesures d'exclusion : les conventions sont envoyées en chaque début d'année et les collèges sollicitent le dispositif à leur demande.



Les TIG : La jeune accueillie en TIG a profité de sa présence pour évoquer des pistes d'investissements professionnels.

Les stages : Nous ne pouvons malheureusement pas accueillir les stages ES soumis à gratification mais favorisons l'accueil de stages lorsque l'intérêt pour le jeune est mis en avant.

2. Instances territoriales

Nom de l'instance	Champs d'intervention de l'instance (santé, emploi...)	Nombre de participation
CLS	Prévention et tranquillité publique	10
CISPD CAHC	Prévention et tranquillité publique	3
Département	Présentation du schéma + réunions SPS + réunion cadre MDS + Comité des financeurs + réunion ESMS + réseau ados + copil MDA	9
CNLAPS	Réunions régionales	3
Mission locale/France travail	Emploi	2
CAHC	Santé, emploi, émancipation, victimes de violences + stages 3èmes	7
CLSM	AG + groupes de travail adolescence	4

Les instances territoriales : présence aux différents CLS des communes et au CISPD de la CAHC. Participation aux réunions thématiques de la CAHC en lien avec la prévention spécialisée.



3. Partenariats informels :

Nom du partenaire	Raisons du partenariat / domaine d'intervention
ASSOCIATIONS	Compagnons bâtisseurs, Micky's vélo, Accueil et Relais, Apprentis d'Auteuil : orientations, échanges, actions communes
ARRE	Actions, échanges, réunions, formation
ASSOCIATIONS CARITATIVES	Jonctions avec le Secours Populaire et la Croix rouge
ASSOCIATIONS CULTURELLES	ILTV, 9/9 BIS, Escapade, Louvre-Lens, musées, planète sciences
ASSOCIATIONS LOCALES	ALFA, comité des fleurs et du Rotois, association des 4 quartiers, association de Plantigeons, association Oignies
ASSOCIATIONS SPORTIVES	UFOLEP : actions, projets, clubs sportifs
ASSOCIATIONS D'INSERTION	Ressourcerie, Impulsion, AIFE : Orientations, actions, réunions, échanges
CEJ-R	Participation et orientation
C.A.J.	Projets communs et orientations
CCAS	Demandes de renseignements liés au logement, et projet commun
CLLAJ	Demandes de renseignements liés au logement
CONSEILS CITOYENS	Actions en commun (uniquement Libercourt)
MAIRIES	Orientations, actions, réunions, échanges
BAILLEURS SOCIAUX (SIA, M&C, PDC Habitat, ICF, Flandres opale)	Constructions de Projets, DSL
M.D.A.	Orientations, réunion, échanges, actions communes
M.D.S.	Orientations, rencontres, réunions
MEDIATHEQUES	Actions en commun (Courrières et Carvin)



MEDIATEURS	Actions, échanges, diagnostics (Carvin, Courrières, Libercourt)
MISSION LOCALE Hénin-Carvin	Lien avec les conseillers et le coach jeunesse
France travail	Lien avec les conseillers
PRE	Réunions, échanges, actions communes, orientations
RESEAU PARENTALITE 62	Réunions, échanges, actions communes
SERVICES SPS DU PAS DE CALAIS	Réunions, échanges, actions en commun, formation
TADAO	Actions, orientations
PAEJ Equinoxe	Orientations, actions en commun
Equipe SIMBA (PSY)	Orientations, réunions, échanges,
Garage solidaire	Orientations, échanges et actions communes
CMP Carvin	Echanges

Les partenariats sont en fonction des besoins des accompagnements.



VII PERSPECTIVES

De nouveaux partenariats, toujours aussi riches, sont déjà à l'œuvre pour offrir aux jeunes de nouvelles opportunités. L'association « Corons des arts » qui vise à initier les publics sur les métiers d'art se joindra à des événements que nous organiserons. A l'image de l'ensemble de nos partenariats, elle sera présente pour, qui sait ? Eveiller une conscience, révéler des créativité, donner l'envie à certains jeunes d'aller plus loin dans ce domaine. Fabriquer cette petite étincelle que nous cherchons tous les jours à réveiller, à susciter en chaque jeune que nous accompagnons.

Par ses initiatives (en développement social local), par ses participations dans les dynamiques partenariales, par ses jonctions avec le droit commun et notamment les collèges, le service de prévention spécialisée favorise les liens quotidiennement sur l'ensemble du territoire, liens entre les jeunes, liens au sein de la famille, liens avec les nombreux acteurs d'un territoire portés vers l'initiative et qui la soutient.

En 2025, l'équipe bénéficiera de la présence à mi-temps d'une psychologue de rue, une nouvelle force de proposition intégrant une équipe faite de complémentarités utiles aux publics. Le territoire ajoutera un maillon de plus au profit de la « santé mentale » des jeunes.

L'association poursuit sa transformation numérique pour respecter les attentes législatives et en termes de protection des données. Un travail conséquent demeure à entreprendre afin d'envisager les transitions nécessaires liées également à la dématérialisation, au référencement et aux évolutions possibles des logiciels d'accompagnement des pratiques.



Annexes

Sélection d'actions collectives et de projets spécifiques :



Action UFOSTREET
Valoriser le sport en
quartiers



Séjour Itinérant Vélos
Encourager l'effort et
l'autonomie



Après-midi récréatif
Répit parental et actions
parents enfants



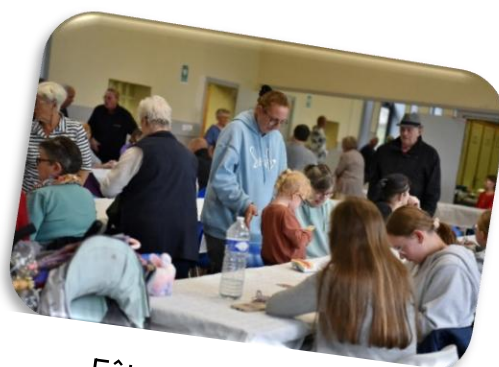
Action mobilité et découverte



Développement Social Local
Le pouvoir d'agir et le faire
ensemble



Séjour Puy du Fou
Vivre une aventure en collectif



Fête des Voisins
Initier un événement favorisant
le lien social

