



62 Pas-de-Calais
Mon Département



Rencontres & Loisirs

Rapport d'activités 2025

du Service de Prévention Spécialisée

Table des matières

I Edito	2
II Fiche d'identité	3
III Cadre d'intervention	4
1. Cadre législatif et missions du SPS.....	4
2. Cadre Géographique d'intervention.....	6
3. Publics cibles et problématiques.....	8
IV Organisation et fonctionnement du SPS	9
1. Organigramme.....	9
2. Modalités d'accueil du public.....	11
3. Moyens logistiques.....	11
4. Financements.....	11
V Activité du SPS	12
1. Présence sociale et profil des jeunes rencontrés	13
1-a : Présence sociale et Travail de rue	13
1-b : Profil des jeunes	16
2. Profil des jeunes accompagnés	17
3. Accompagnement individuel	23
3-a : Accompagnement individuel.....	23
3-b : Actions de la Psychologue de rue	25
4. Actions collectives	28
VI Partenariat	45
1. Réseaux	45
2. Instances territoriales.....	47
3. Partenariats informels :.....	48
VII Perspectives	50
Annexes	51



I EDITO

L'année 2025 a été une année de préparation à l'évaluation HAS réalisée avec l'appui de l'URIOPSS et mutualisée avec 5 SPS du Pas-de-Calais. Des réunions spécifiques ont aussi été mises en place avec les professionnels pour appréhender l'évaluation et améliorer notre démarche qualité. Parallèlement, nous avons souhaité entamer une réflexion sur l'éthique en lien avec la bientraitance.

Concernant les pratiques du service, elles demeurent en perpétuelle évolution pour être en phase avec le public. L'éducateur 2.0 est désormais une réalité afin de faciliter l'accroche avec les jeunes. Cependant, nous en posons les limites salutaires dans le cadre des accompagnements qu'ils soient collectifs ou individuels pour amener le jeune vers des repères, des objectifs, des relais concrets et utiles à son projet et son autonomie.

Le service appréhende les problématiques partagées avec les acteurs du territoire en se formant et s'impliquant dans les groupes de travail et notamment concernant les violences intra-familiales, la prévention de la prostitution des mineurs et la santé mentale.

Sur ce plan, depuis février 2025, le service accueille un mi-temps psychologue de rue qui s'est rapidement incluse dans les pratiques des professionnels profitant des modalités d'actions, des horaires atypiques et de l'approche spécifique de la prévention spécialisée. Nous présentons dans ce bilan les premiers résultats positifs et concrets de cette plus-value pour les jeunes et les familles en adéquation avec l'une des priorités que constitue la prise en charge de la santé mentale des jeunes.

Le territoire s'enrichit continuellement de nouveaux partenaires que nous rencontrons systématiquement afin de faciliter les orientations ou aidons à leur implantation.

L'extension du service avec l'Equipe Mobile de Prévention Spécialisée sur 4 autres communes de la CAHC permet une action complémentaire, affine la vision territoriale, accentue la dimension partenariale et constitue une ressource supplémentaire pour les jeunes qui déménagent ou sont exclus d'un établissement scolaire et avec qui nous pouvons poursuivre le travail.

L'adaptabilité et la réactivité des professionnels demeure une clef essentielle sur nombre de situations d'accompagnement le nécessitant.



II FICHE D'IDENTITE

Interlocuteur :

Nom du Directeur : PLATEAU Sébastien

Téléphone : 03.21.37.01.40 - 06.72.42.40.74

Mail : splateau.rl@orange.fr

Coordonnées du SPS

Adresse : 19 rue du 19 Mars 1962

Téléphone : 03.21.37.01.40

Mail : associationrl@orange.fr

Association : RENCONTRES ET LOISIRS

Nom du Président de l'Association : GLAPIAK Henryk

Rapport validé par le Conseil d'Administration avant transmission

Date de validation : 09 AVRIL 2026



III CADRE D'INTERVENTION

1. Cadre législatif et missions du SPS

La prévention spécialisée est une intervention sociale à finalité éducative en direction des jeunes et des groupes de jeunes, en voie de marginalisation ou déjà marginalisés, menée dans leur milieu de vie naturel. Elle est destinée à faire face à des situations de fragilité affective, de rupture par rapport à l'environnement social et familial, d'exclusion quant à l'accès aux apprentissages, à la culture, à la santé...tout ce qui peut constituer un frein à l'autonomie.

Le référentiel départemental définit précisément son champ d'action au sein de la protection de l'enfance. Son action est ainsi prioritairement orientée vers les jeunes âgés de 11 à 16 ans dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire.

La prévention spécialisée repose sur des principes d'interventions et sur une méthodologie d'action comportant la présence sociale (incluant le travail de rue), l'accompagnement individuel et collectif et le Développement Social Local. La dimension partenariale revêt un rôle crucial amenant à envisager l'ensemble des problématiques rencontrées par le jeune et sa famille : éducation, santé, emploi, loisirs, logement, mobilité...

Le SPS est donc en lien avec l'ensemble des partenaires du territoire et favorise les orientations vers le droit commun. Cette approche spécifique s'appuie sur une posture d'« Aller vers » favorisant le pouvoir d'agir et l'autonomie des jeunes et plus généralement des habitants. Le travail de rue permet la rencontre avec des groupes de jeunes exclus dont les relations avec l'environnement sont difficiles, parfois conflictuelles et qui ont souvent rompu le dialogue avec les adultes et les institutions.

La prévention spécialisée est également caractérisée par l'absence de mandat nominatif et la libre adhésion. Elle agit sur la base d'une implantation territorialisée et effectue des diagnostics partagés avec des partenaires en associant les habitants.



Le rôle de la prévention spécialisée est défini par les articles L121-2, L121-6 et L221-1 du Code de l'Action Sociale et des Familles et consiste à « prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale ».

Article L221-1 : « Le service de l'aide sociale à l'enfance est un service non personnalisé du département chargé des missions suivantes : ... 2° Organiser, dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, des actions collectives visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles, notamment des actions de prévention spécialisée visées au 2° de [l'article L. 121-2](#) ... »

Article L121-2 : « Dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville et dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale le département participe aux actions visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles, qui peuvent prendre une ou plusieurs des formes suivantes : ...2° Actions dites de prévention spécialisée auprès des jeunes et des familles en difficulté ou en rupture avec leur milieu... »

Le Code de l'Action Sociale et des Familles fait ainsi de la prévention spécialisée, une partie intégrante et essentielle de la protection de l'enfance.

Le service de Prévention Spécialisée bénéficie d'une autorisation de fonctionnement délivrée le 18 janvier 2023.



2. Cadre Géographique d'intervention

➤ Cartographie des quartiers d'intervention et des collèges



➤ Données socio-économiques des territoires d'intervention

		EPCI	QPV	CARVIN	LIBERCOURT	COURRIERES
DEMOGRAPHIE (données 2022)	Population globale	126 509	NC	17 399	8 337	10 544
	Répartition par sexe et âge des moins de 25 ans (%)	32.9	43	31.4	32.7	32.3
EDUCATION (données 2021)	Nbre d'élèves scolarisés en second degré	7 034	NC	978	451	582
	Taux de Retard scolaire en 3 ^{ème} (%)	11.1	NC	10.7	11.6	NC
	Part de 16-25ans non scolarisés, sans emploi (%)	26.2	34.6	22.3	28.5	24.9
INSERTION PROFESSIONNELLE (données 2022)	Taux de chômage (15-64 ans) (%)	55.7	34.6	22.3	28.5	24.9
	Taux de formation inférieure au CAP BEP (%)	12.5	19.1	14	14	14.1
REVENUS (données 2022)	Taux de Ménages imposés (%)	36.2	Nc	39.3	31.9	39.5
LOGEMENT (données 2022)	Part de logements sociaux (%)	38.7	93.8	34	54.8	31.3

Sources : SIG Ville / INSEE

		OIGNIES
DEMOGRAPHIE (données 2022)	Population globale	9632
	Répartition par sexe et âge	NC
EDUCATION (données 2021)	Nbre d'élèves scolarisés en second degré	482
	Taux de Retard scolaire en 3 ^{ème} (%)	NC
	Part de 16-25 ans non scolarisés, sans emploi (%)	NC
INSERTION PROFESSIONNELLE (données 2022)	Taux de chômage (15-64 ans)(%)	13.9
	Taux de formation inférieure au CAP BEP (%)	27.9
REVENUS (données 2022)	Taux de Ménages imposés (%)	37
LOGEMENT (données 2022)	Part de logements sociaux (%)	35.8

Sources : INSEE



3. Publics cibles et problématiques

La prévention spécialisée accompagne des adolescents et des jeunes majeurs (11-21 ans) en difficulté personnelle, affective, relationnelle, d'insertion et/ou en tensions/ruptures avec leur environnement (familial, scolaire, social...) ou qui risquent de s'y retrouver si aucune action préventive et socio-éducative n'est conduite de manière adaptée.

Sa réactivité et son adaptabilité en termes d'horaires lui permet une présence accentuée lorsque la situation l'impose. Les professionnels sont attentifs et en formation constante pour appréhender les problématiques nouvelles et accompagner les évolutions du public.

La prévention spécialisée développe des modes d'approches spécifiques et des actions visant à promouvoir et à développer les compétences sociales et citoyennes tout en prenant soin du jeune et en travaillant avec sa famille.

Lorsque la prévention spécialisée a connaissance d'une situation de danger ou de risque, elle est tenue de transmettre les informations préoccupantes à la cellule départementale de recueil des informations préoccupantes. En effet, les professionnels de la prévention spécialisée ont l'obligation légale de porter à la connaissance de l'autorité administrative ou judiciaire tout fait susceptible de mettre en danger un mineur (articles L.226-2-1 et L.226-2-2 du CASF).



IV ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DU SPS

1. Organigramme

	Précisions éventuelles : contrats aidés, contrats apprentissage, stagiaire...	Nombre d'ETP	Dont ETP financés par le CD62	Dont ETP financés par les communes , intercommunalités
Direction, encadrement, administration				
ETP Directeur		1		
ETP Chef de service éducatif		1		
ETP Secrétaire		0.72		
ETP Comptable		0.72		
ETP Secrétaire-Comptable				
Total		3.44		
Services généraux				
ETP Entretien/nettoyage		0.38		
ETP Ouvrier entretien/maintenance				
Total		0.38		
Educatif				
ETP Educateur spécialisé		6		
ETP Moniteur éducateur				
ETP Educateur sportif				
ETP Assistant social				
ETP animateur				
Sous Total		6		
Paramédical et Médical				



ETP Psychologue de rue		0.50		
Sous Total		0.50		
Autres (préciser)				
Aides éducateurs accompagnants scolaires				
Sous Total				
TOTAL		10.32		

Mentionner les bénévoles autres que ceux du Conseil d'administration

Préciser les missions et le rôle de chaque professionnel au sein du SPS :

Postes	Missions
Directeur	✓ Direction générale de l'association
Chef de service	✓ Pilotage des services
Responsable financière	✓ Gestion financière
Psychologue de rue	✓ Présence sociale ✓ Accompagnement éducatif individualisé ✓ Orientations partenariales ✓ Actions collectives
Educateur	✓ Présence sociale ✓ Actions collectives ✓ Accompagnement éducatif individualisé ✓ Actions partenariales ✓ Développement social local
Secrétaire	✓ Accueil physique et téléphonique ✓ Prise de note et rédaction des comptes-rendus lors des réunions ✓ Saisie des AAP et bilans des financements annexes ✓ Diverses tâches de secrétariat



2. Modalités d'accueil du public

Accueil du public (horaires d'ouvertures)	Du lundi au vendredi De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Permanences des éducateurs spécialisés	En journées, soirées, week-ends : adaptation en fonction des besoins

3. Moyens logistiques

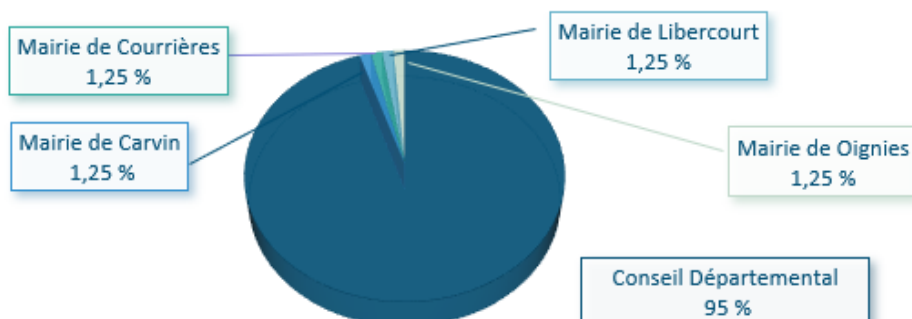
✓ Locaux :

- **Le siège social** : 19 rue du 19 mars 1962 62590 OIGNIES
- **La salle Prévert** - Rue Cyprien Quinet - CARVIN
- **Les locaux commerciaux SIA** - Rés. Pont de Grès, rue du Puits - CARVIN
- **Le local sis Centre Culturel Le Travelling** - Rue Aristide Briand - COURRIERES (Mis à disposition aux éducateurs)
- **La salle Justice** - Place Justice - OIGNIES (Mise à disposition aux éducateurs)
- **La salle de l'Escale** - 470 Bd Faidherbe - LIBERCOURT (Mise à disposition aux éducateurs)

✓ Les véhicules

- 4 Véhicules 9 Places
- 1 Dacia Jogger 7 places

4. Financements



V ACTIVITÉ DU SPS

Travail de rue	Présence sociale	Accompagnements individuels	Actions collectives	Formation	Ecrits professionnels	Actions et réunions partenariales
1 224 h	791.73 h	1 207 h	2 654.98 h	311 h	1 384 h	742 h
14.72 %	9.52 %	14.52 %	31.93 %	3.74 %	16.65 %	8.92 %

En 2025, le service maintient le cap d'une présence sociale renforcée. La présence sur les quartiers d'intervention bénéficie de la mise à disposition de locaux par les communes. Le ratio entre les accompagnements collectifs et individuels n'a que très peu varié en comparaison à 2024. Les actions collectives ont légèrement augmenté au bénéfice de projets conséquents réalisés avec les jeunes. La place du collectif apparaît essentielle compte tenu des problématiques des jeunes (isolement, temps devant les écrans) et demeure un espace de construction à privilégier. On peut noter un impact du temps consacré à la saisie d'informations sur le logiciel TRAJECT qui transparaisait déjà en 2024 et qui ne s'est pas accentué. Davantage de réunions internes ont également été nécessaires pour des groupes de travail sur la mise en conformité d'outils et de procédures et sur la préparation de l'évaluation externe dont une partie a été accompagnée par l'URIOPSS et mutualisée avec d'autres SPS du Département.



1. Présence sociale et profil des jeunes rencontrés

1-a : Présence sociale et Travail de rue :

Le service a maintenu à l'identique le temps dévolu au travail de rue. Il est intensifié sur la période estivale en termes de volume et en termes d'horaires plus tardifs. Certains professionnels utilisent les vélos pour se déplacer d'un secteur à l'autre afin de couvrir les différents espaces de rassemblement. Le véhicule est aussi utilisé et repéré par les jeunes qui partagent parfois un trajet sous prétexte d'une discussion avec l'éducateur. La tendance se poursuit d'une présence très imprévisible des 15-18 ans. Nous avons remarqué la présence de très jeunes (11-13 ans) voire 9 ans, livrés à eux-mêmes et parfois en horaire de début de soirée. Un travail d'accompagnement multi partenarial s'est mis en place pour résoudre cette problématique pour laquelle, en parallèle, un travail avec les parents est nécessaire.

Sur Libercourt, le temps consacré au travail de rue spécifique à la gare qui a permis, de l'avis de l'ensemble des acteurs d'améliorer la situation, doit faire l'objet d'une concertation avec la commune. Les professionnels tiennent désormais compte de la nouvelle cartographie du QPV Haute-Voie élargie et d'un rajeunissement de la population sur Garguetelles. La commune interpelle régulièrement le service lorsque celui-ci peut aider à la résolution d'une problématique. Ce fut le cas lors de regroupements tardifs sur la cité des Ateliers et suite à l'ouverture de la médiathèque investie par des jeunes perturbateurs.

Une partie conséquente du travail de rue est réalisée aux abords des collèges. Outre le fait de pouvoir rencontrer les jeunes dans ce contexte, elle permet d'aider à une sécurisation lors de phases d'énerverment de certains jeunes et de faire le lien avec les A.E.D. et les transports scolaires. Cette présence a constitué un appui d'apaisement lors du déclenchement de l'alerte intrusion en mai 2025 sur le collège de Libercourt. La principale ayant pris attache rapidement avec l'équipe qui est intervenue immédiatement.



L'augmentation des actions de présence sociale est notable puisqu'elle connaît une progression de 33 % par rapport à 2023. Ceci est le résultat de la volonté des équipes de réinvestir cette modalité d'action conjuguée aux opportunités d'investissement des espaces mis à disposition sur les communes. Ainsi, le local en cœur de quartier Germinal à Carvin ayant été réinvesti, les jeunes se le réapproprient. Pareillement, nous développons davantage de créneaux de présence sociale sur le quartier de la justice à Oignies. Sur le quartier du Rotois à Courrières, les professionnels réalisent une partie de cette présence dans les locaux des partenaires (PRE, médiathèque, Maison des services publics). Sur le quartier de la Haute-Voie à Libercourt la salle du SAJ est mise à disposition en horaires différenciés. En outre, les professionnels ont accès à une salle de sport permettant un créneau régulier (18h-20h) de futsal et de multisport. Cet espace récréatif est très apprécié par les 25 collégiens qui s'y rendent régulièrement. Il s'agit typiquement du type d'actions sur lesquelles la psychologue de rue intervient avec les éducateurs permettant une jonction facilitée pour la professionnelle.

Dans le cadre de la présence sociale, les professionnels se sont adaptés aux souhaits des jeunes et ont proposé des temps avec différents supports : jeux de société, jeux vidéo, retransmission de matchs de foot, goûters. Nous rencontrons aussi les familles sur des temps dédiés.



Présence sociale sur le net :

L'éducateur « promeneur du net » poursuit sa présence sur les réseaux et constitue une porte d'entrée sécurisée pour tout jeune du territoire souhaitant échanger. Cependant cela ne constitue que rarement le point d'entrée en relation qui se poursuivra par un accompagnement éducatif individualisé.



L'ensemble des éducateurs a désormais une implication via les réseaux sociaux. Nous distinguons plusieurs pratiques :

- La communication organisationnelle : Elle s'effectue essentiellement via What's app et est devenue un incontournable pour fixer les RDV pour les sorties, etc ;
- La communication partagée : certains professionnels sont invités sur des groupes d'échange avec les jeunes et sollicités sur différents aspects. Les jeunes savent que le professionnel répond et participe quand il le souhaite ;
- La communication personnelle : des professionnels sont interpellés par le jeune qu'ils accompagnent individuellement via un réseau concernant sa situation et son accompagnement. Ils peuvent ainsi refixer un RDV pour approfondir les échanges ;
- La communication événementielle : les professionnels indiquent parfois des événements importants réalisés par le service ou des partenaires, partagent des informations (emploi, santé, etc) ou relayent une sortie organisée par le service.



1-b : Profil des jeunes

Sexe et Age

	Travail de rue				
	Filles	Garçons	Non binaire	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans	1	2		3	1
11 à 14 ans	72	180		252	33
15 à 18 ans	58	70		128	20
19 à 21 ans	13	20		33	0
Plus de 21 ans	5	49		54	2
Total	149	321		470	56

	Présence sociale				
	Filles	Garçons	Non binaire	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans		1		1	
11 à 14 ans	121	125		246	23
15 à 18 ans	47	70		117	13
19 à 21 ans	6	18		24	
Plus de 21 ans	12	42		54	
Total	186	256		442	36



Répartition par quartier à préciser (sans la tranche d'âge ni le sexe)

- Carvin (Germinal) : 97 jeunes
- Libercourt (Garguetelles, Haute Voie) : 165 jeunes
- Oignies (Declercq, Justice) : 113 jeunes
- Courrières (Le Rotois, L Blum) : 95 jeunes

2. Profil des jeunes accompagnés

Sexe et Age

	Filles	Garçons	Non binaire	Total	Dont nouveaux jeunes
Moins de 11 ans	2			2	2
11 à 14 ans	29	71		100	25
15 à 18 ans	27	40		67	12
19 à 21 ans	3	2		5	
Plus de 21 ans		4		4	
Total	61	117		178	39

Observations :

L'accompagnement individualisé :

178 jeunes ont été accompagnés individuellement par les professionnels du SPS dont 39 nouveaux jeunes. Le public est masculin au 2/3.



Scolarité

	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans	Total
Ecole primaire	2	20				22
Collège		79	54			133
Lycée d'enseignement général / Lycée professionnel			12	2		14
Etude supérieur						
Déscolarisé			1		2	3
En recherche d'emploi						
En recherche de formation						
En formation			1	2	1	4
Activité professionnelle				1	1	2
Chômage/RSA						
Total	2	99	68	5	4	178

La scolarité : En 2023, 70% des jeunes accompagnés individuellement étaient des collégiens. En 2024, ils représentent 80 % des publics accompagnés. En 2025, le taux est de 94 %. Malgré un recentrage sur ce public, il demeure compliqué de répondre à l'ensemble des sollicitations des collégiens.

Cette réalité liée à une volonté de respecter le cadre de la mission auprès des collégiens ne doit pas cacher une autre réalité. En effet, comme les années précédentes, il faut souligner que les sollicitations d'accompagnement de jeunes de moins de 11 ans et de parents sont de plus en plus importantes. Les professionnels orientent vers la MDS, la MDA, les PRE, le CSS, le PAEJ, les maisons de la parentalité, l'équipe SIMBA (psy) principalement mais nous constatons une déperdition entre l'orientation et la jonction partenariale même si celle-ci a fait l'objet d'un accompagnement.



Commune de résidence des jeunes accompagnés

Nom commune	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans	Total
CARVIN		24	20	2	1	47
COURRIERES		26	15	1		42
LIBERCOURT	2	34	13		1	50
OIGNIES		16	19	2	2	39
Total	2	100	67	5	4	178

La différence du nombre d'accompagnements individuels par commune est liée à la durée de celle-ci. Il est convenu qu'un professionnel puisse considérer qu'un jeune est accompagné individuellement si au moins 3 temps ont été pris avec lui. Il arrive que l'accompagnement soit court pour certains jeunes du fait d'une orientation par exemple. La qualité du travail partenarial avec le collègue de secteur est aussi un facteur favorisant ou non les orientations pour accompagnement.

Problématiques du jeune à l'origine de l'accompagnement

Accompagnement par problématique					
	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans
Educatives et familiales Difficultés éducatives, gestion des relations familiales, exigence/excellence, socialisation, autonomie, carences éducatives	2	74	45	3	3
Mobilité		1	3	1	
Sociales Accès aux droits, Accompagnement aux démarches administratives.			3		



Logement		1		1	1
Autonomie face aux loisirs, à la culture et au sport	1	65	43	3	2
Scolaires Comportement, absentéisme, rupture scolaire, désinvestissement, harcèlement		58	41	2	2
Professionnelles Inscription Mission Locale, pôle emploi, Formation				1 2	1
Santé - Psychologie - handicap Addiction, consommation excessive, pathologies diverses, troubles nutrition, vie affective et sexuelle, trouble sommeil, trouble apprentissage, Isolement conduite à risque, anxiété/angoisse, vécu/Évènement traumatisant, mal être, Addiction à un comportement, trouble du comportement, comportement violent, fragilité identitaire		26	28	2	2
Juridiques Procédure civile Procédure juridique	1		3		



Les Problématiques :

Compte tenu du recentrage sur les collégiens, nous rencontrons peu la problématique liée à l'emploi mais travaillons de concert avec le CIO et la Mission locale dans le cadre de l'obligation de formation.

Concernant la santé mentale, nous la retrouvons par ces symptômes : harcèlement (subi ou acteur), absence de dialogue familial, difficulté de dialogue familial, événement traumatique (séparation, décès, maladie, addictions,...), comportements inadaptés. La psychologue de rue nous aide dans l'analyse et décèle, repère des situations nécessitant une prise en charge adaptée.

Nous poursuivons les séances de SCHDONG au sein des collèges qui sollicitent l'intervention du SPS sur des problématiques dont le point de départ est l'ambiance de classe.

La problématique de prévention du décrochage scolaire demeure centrale. Beaucoup de jeunes ne voient plus le sens d'une scolarité car trop en retard scolairement, trop fatigués ou trop concernés par des problèmes d'adultes. Un des effets collatéraux est que beaucoup de jeunes rencontrent des difficultés pour le stage de 3^{ème} pourtant salutaire pour des jeunes qui ont besoin d'horizons permettant à nouveau de se projeter. Le service accueille de plus en plus de jeunes concernés par cette difficulté (Parents sans réseau professionnel ou démunis).

La plupart des jeunes accompagnés cumulent plusieurs problématiques mais sont surtout en manque d'estime d'eux-mêmes. Le simple fait de leur proposer des moments positifs auprès d'adultes et la possibilité d'utiliser des compétences multiples auxquelles ils ne croient plus est une clef essentielle du travail de prévention spécialisée.

Lorsque le jeune est accompagné individuellement, le/la professionnel/le est en lien avec la famille. Cette présence est souvent acceptée et bienvenue et profite des horaires atypiques. Il est également beaucoup question d'un regain de confiance sur les fonctions parentales pour ces familles.



Autres services intervenant auprès du jeune et/ou de sa famille

Nombre de jeunes co accompagnés : nombre de jeunes au moment du co accompagnement.

PARTENAIRES	NOMBRE DE JEUNES
Education nationale	108
Santé	3
Education populaire	3
Missions locales	1
ASE	6
PRE	21
Mairies	3
Associations locales	2
Médiathèque	3
CCAS	1
SPS Pas de Calais	1



3. Accompagnement individuel et actions de la psychologue de rue

3-a : Accompagnement individuel

Durée d'accompagnement (sur 178 jeunes)

	Moins de 11 ans	11 à 14 ans	15 à 18 ans	19 à 21 ans	Plus de 21 ans
Moins de 6 mois	2	25	12		
6 mois à moins d'1 an		20	8		
1 an à moins de 2 ans		40	23		
Plus de 2 ans		15	23	5	4

Le logiciel TRAJECT permet une catégorisation de l'accompagnement :

- PAEI (Projet d'Accompagnement Educatif Individualisé) : **105 jeunes** identifiés par l'équipe, ayant exprimé une ou des demandes et avec lesquels se co-construit un projet d'accompagnement éducatif sur la base de leur adhésion à l'évaluation de leur situation et aux propositions éducatives qui en découlent.
- ASEP (Accompagnement Socio-Educatif Ponctuel) : **73 jeunes** identifiés par l'équipe, ayant exprimé une ou des demandes auxquelles l'équipe a répondu sans pour autant à ce stade formaliser un projet d'accompagnement : aide à la rédaction d'un CV, d'un courrier, conseils pratiques, informations générales... comme autant de supports à l'établissement d'une relation de confiance.
- En accroche : **93 jeunes** identifiés par l'équipe (à minima par leur prénom et/ou leur lieu de vie) et qui identifient l'équipe (salutations réciproques), n'ayant exprimé aucune demande et avec lesquels l'équipe, ayant repéré un ou des besoins, engage des dialogues et supports permettant d'établir une relation de confiance (phase d'accroche) en vue d'une proposition ultérieure d'accompagnement éducatif.
- Maintien du lien : **73 jeunes** qui restent en lien avec l'équipe éducative sans pour autant être accompagné.



Les 178 accompagnements sont constitués par les PAEI et les ASEP qui permettent de définir des objectifs de travail avec le jeune.

Le temps consacré à l'accroche et au maintien du lien constitue une spécificité de l'accompagnement en prévention spécialisée qui repose sur la libre adhésion et le lien inconditionnel.

La durée accompagnement :

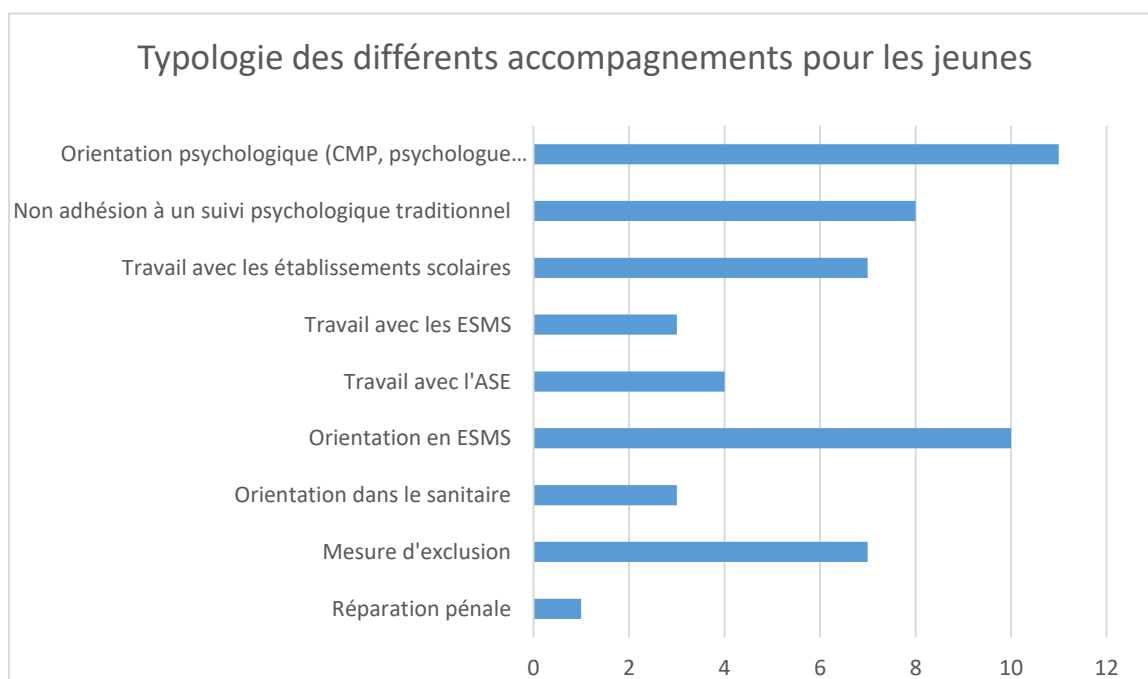
Les professionnels s'efforcent de plus en plus à réinterroger les objectifs de l'accompagnement avec les jeunes. Ainsi, les situations sont revues via le logiciel et classées suivant la nature du lien. Des accompagnements individualisés sont clôturés et parfois mis en veille car il n'est pas rare qu'un jeune décide de ne plus adhérer à l'accompagnement et le resolliciter après quelques mois. De nombreuses situations complexes nécessitent de ne pas fermer la porte et de signifier au jeune que l'accompagnement peut se remettre en place même s'il a été clôturé. La prévention spécialisée joue ainsi son rôle de prévention des ruptures de parcours mais aussi de prévention des ruptures de lien, de source de valorisation en demeurant de façon permanente un de lieu ressource et d'écoute.

Depuis 3 ans, le service a amélioré la visibilité sur la durée d'accompagnement et l'atteinte d'objectifs avec le jeune accompagné. Ce pan de l'activité figure toujours sur les axes d'améliorations dans le cadre du projet de service 2024-2029, néanmoins, les professionnels sont souvent sollicités par des jeunes qui expriment le besoin d'un accompagnement sur le long terme. Et les rencontres avec les cohortes d'anciens jeunes accompagnés indiquent que la permanence du lien a souvent été salutaire dans l'assise du projet de vie de ces jeunes devenus adultes. Nous nous efforçons donc de trouver le juste équilibre qui participera de la réelle autonomisation sur le long terme des jeunes accompagnés sur un territoire où les indicateurs de précarité et de violences intra-familiales demeurent élevés.



3-b : Actions de la psychologue de rue :

		Accroche			Orientation			Suivi			Total		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Oignies	11 - 14 ans	4	1	5				2	1	3	6	2	8
	15 - 18 ans	1	1	2				1	1	2	2	2	4
	+18 ans		1	1								1	1
	Famille									1			1
Courrières	11 - 14 ans		7	7		1	1		2	2		10	10
	15 - 18 ans	2	1	3							2	1	3
	+18 ans												
	Famille									1			1
Carvin	11 - 14 ans	1	1	2		1	1		3	3	1	5	6
	15 - 18 ans	2	1	3							2	1	3
	+18 ans												
	Famille						2			2			4
Libercourt	11 - 14 ans	1	12	13				3	2	5	4	14	18
	15 - 18 ans							1		1	1		1
	+18 ans												
	Famille									2			2
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
		11	25	36	0	2	4	7	9	22	18	36	62



❖ Actions :

- ▶ Participation aux temps de travail de rue et de présence sociale
- ▶ Participation à l'atelier « Egalité filles-garçons » au collège St Aubert de Libercourt
- ▶ Participation à une séance de SCHDONG au collège Debussy de Courrières
- ▶ Participation au projet estime de soi au collège St Aubert de Libercourt pour la classe des 6e C
- ▶ Participation à la journée d'intégration des 6e du collège St Aubert de Libercourt
- ▶ Participation à la journée « Bien dans tes baskets, bien dans ton assiette » au collège St Aubert de Libercourt
- ▶ Participation aux cafés des parents au collège St Aubert de Libercourt
- ▶ Présence sur des instances en fonction des thématiques
- ▶ Présence CLSM, aux fêtes de quartiers, sur des sorties ciblées

La psychologue de rue a mis en place un important travail partenarial permettant de faciliter les orientations. L'ensemble des partenaires sont identifiés dans le tableau en page 50. Son action apparaît très complémentaire du travail mené par les éducateurs auprès des jeunes accompagnés en apportant un premier soutien psychologique. Des diagnostics qui étaient inexistantes ont été réalisés. Les familles accueillent bien volontiers cette nouvelle professionnelle qui leur donne des clefs de compréhension et de rassurance supplémentaires.

Beaucoup de jeunes nous sont orientés parce que « décrocheurs scolaires » mais qui le sont à cause de troubles psychiques : anxiété, mutisme, troubles du comportement...

A travers cette action, nous nous inscrivons dans le constat des PAEJ et Maisons des adolescents qui indiquent une nécessité de renforcement des capacités d'orientations vers des suivis et des accompagnements adaptés. La psychologue de rue amène souvent une temporisation et déconstruit des représentations, aidant ainsi les familles et les jeunes à comprendre les nécessités de tel ou tel accompagnement. Par son travail, elle permet l'expression de demandes non exprimées jusqu'alors et qui viendront s'ajouter à une offre d'accompagnement sur le long terme de professionnels psychologues, psychiatres et pédopsychiatres insuffisante.



Sortie en fin d'accompagnement : 82 fin d'accompagnements

Motifs de clôture de l'accompagnement			
Orientation	Difficulté mobilisation	Changement de territoire	Amélioration situation
12	26	14	30

Les Sorties : Le service poursuit son évolution sur ce plan en favorisant les orientations et en réinterrogeant régulièrement les accompagnements et leur finalisation. Ainsi, il y a eu deux fois plus de fins d'accompagnement qu'en 2023. Nous voyons un triplement des « améliorations de situation » mais devons aussi nous interroger sur l'augmentation de 12 jeunes sortis car en « difficulté de mobilisation ». Tous ont la possibilité de revenir sur le service et certains d'entre eux le font.

Réorientation vers un ou des partenaires (en nombre de jeunes et en fonction du nombre d'orientation en fin d'accompagnement)

Suivi des réorientations					
Sociale et éducative (A.S Lycée, MDA,...)	Médicale	Scolaire et professionnelle	Juridique	Loisirs (Club sportif)	Autres (logement/Emploi)
2	2	3		2	3



4. Actions collectives

➤ Menées pour les jeunes et familles accompagnés :

Nous participons à différents événements organisés par les collèges afin que l'action des professionnels du SPS soit identifiée : journées d'intégration des 6^{ème}, forum harcèlement, forum orientation, par exemple. Des collèges nous invitent à la journée de présentation de la rentrée scolaire et nous pensons que cette pratique gagnerait à être généralisée afin de concourir à une identification des possibilités de la prévention spécialisée par l'ensemble des acteurs : communauté éducative, jeunes, parents, partenaires.

Les actions collectives exceptionnelles sont visibles sur notre site internet : www.rl-action-sociale.fr et notre Facebook.

Les tableaux ont été réalisés par commune en notant les actions significatives.

➤ OIGNIES :

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Collectives	Atelier participatif « Création de nichoirs à oiseaux en bois recyclé » 3 jours	Sorties Educatives Jeunes 102 séances	Ateliers 7 séances	Séjours Educatifs 2 jours	Sorties Educatives Familles 5 séances
Partenaires	- Ville de Oignies - Bailleur M&C				
Financements	SPS Bailleur M&C	SPS	SPS	SPS	SPS
Moins de 11 ans	4				1
11 à 14 ans	3	14	5	2	3
15 à 18 ans	4	16	8	5	5
19 à 21 ans	1	2			3
Plus de 21 ans	22				9
Nombre de familles impliquées dans l'action	6	6			10
Total	34	32	13	7	21



Actions Collectives	Actions partenariales	Concours interview entreprise	Goûter de fin d'année		
	4 séances	1 séance	1 action		
Partenaires		- Education nationale			
Financements	SPS		SPS		
Moins de 11 ans			9		
11 à 14 ans	4	1	7		
15 à 18 ans	5		13		
19 à 21 ans	1		6		
Plus de 21 ans			23		
Nombre de familles impliquées dans l'action			16		
Total	10	1	58		

Durant l'année 2025, l'équipe éducative a mené 124 actions collectives comprenant des sorties, ateliers, actions partenariales, séjour, projets dans le cadre du FPT, intervention en collaboration avec l'Education Nationale.

Toutes ces réalisations ont permis 444 participations des jeunes soit 166 participations garçons et 278 participations filles, ceci correspond à 32 jeunes identifiés et une moyenne de 4 actions/jeune env. pour 13 garçons et 19 filles. Une action collective a eu lieu avec le collège Pasteur de Oignies.

- **« Goûter de fin d'année – Salle Justice à Oignies »** : Cette action familiale et conviviale a eu lieu le 31 décembre 2025 au local dans le quartier de la Justice à Oignies. Ce temps fort a permis de rassembler parents, jeunes adultes, jeunes adolescents et leurs petits frères ou sœurs. Cela a été apprécié car, des personnes qui se connaissaient ou pas, ont pu partager des temps de discussions autour d'une action positive en cette fin d'année. Les familles ont demandé à renouveler ce type d'action de temps en temps au cours de l'année.



ACTION :

« Atelier participatif Cité Justice Oignies « Réalisation de jeux anciens en bois »

En amont du projet « La Justice : solidaire, active et dynamique » s'est tenu un atelier participatif menuiserie initié par le service de prévention spécialisée R&L. Cet atelier sur 3 jours a permis à des jeunes et leur famille de fabriquer des nichoirs à oiseaux à partir de bois de récupération pour leur jardin. Ils ont pu découvrir un matériau noble à préserver (le bois) et manipuler divers outils pour le travailler. Un temps de rencontre, de découverte, d'initiation et de convivialité apprécié de tous.



➤ **COURRIERES :**

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Collectives	Sorties Educatives Jeunes	Ateliers	Séjours Educatifs	Sorties Educatives Familles	Atelier « Découverte mécanique vélo »
	90 séances	8 séances	2 jours	5 séances	6 séances
	Partenaires				
Financements	SPS	SPS	SPS	SPS	SPS
Moins de 11 ans				2	8
11 à 14 ans	22	13	1	4	2
15 à 18 ans	15	6	3	5	
19 à 21 ans					
Plus de 21 ans				8	
Nombre de familles impliquées dans l'action				7	
Total	37	19	4	19	10

Actions Collectives	Actions partenariales	Intervention Schdong
	19 séances	7 séances
	Partenaires	- Collège Debussy - PRE - Médiathèque
Financements	SPS	SPS
Moins de 11 ans		
11 à 14 ans	17	22
15 à 18 ans	9	
19 à 21 ans		
Plus de 21 ans		
Nombre de familles impliquées dans l'action		
Total	26	22



Durant l'année 2025, l'équipe éducative a mené 121 actions collectives diverses. Ces réalisations ont concerné 41 jeunes au total (21 garçons et 20 filles) permettant donc 394 participations aux actions. La moyenne des actions étant de 3 actions/jeune sur 124. L'importance du nombre d'actions collectives partenariales est dû au travail rapproché entre le service de prévention spécialisée, le PRE (Programme de Réussite Educative) et la médiathèque de Courrières faisant suite à des difficultés relationnelles entre celles-ci et le public jeunes.

- **« Intervention Schdong »** : Action collective auprès de la classe 5^{ème} Segpa du collège Debussy à Courrières. Animation avec l'outil « Schdong, parcours d'un jeune en difficulté

ACTION :

« Découverte mécanique vélo »

Réalisation d'un tandem de 16 places exposé lors du passage du Tour de France à Courrières durant 6 séances, les mercredis après-midi de 14h à 17h.

Cette action a permis à des jeunes collégiens de découvrir le métier de mécanicien vélo encadré par des professionnels. Durant ces séances ont également été abordés les notions de sécurité au travail et de prévention routière. L'exposition du tandem lors du passage du Tour de France sur la ville de Courrières à donner l'occasion de valoriser le travail et l'investissement des jeunes. Aux vues de ses intérêts pédagogiques et éducatifs, cette action a bénéficié d'un reportage pour la chaine télévisée locale ILTV.



➤ **CARVIN :**

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Collectives Carvin	Sorties/ Activités sur place	Sorties familiales diverses				
	71 séances	7 séances				
Partenaires						
Financements	SPS	SPS				
Moins de 11 ans		5				
11 à 14 ans	25	3				
15 à 18 ans	14					
19 à 21 ans						
Plus de 21 ans		2				
Nombre de familles impliquées dans l'action	26	2				
Total	39	10				

Les sorties loisirs en service de prévention spécialisée sont un outil éducatif et préventif. Elles permettent de créer du lien avec les jeunes, de favoriser la sociabilisation, de prévenir les conduites à risque, de valoriser les jeunes et de leur ouvrir de nouveaux horizons en dehors de leur quotidien. Elles permettent avant tout de renforcer la relation éducative. Elles offrent un cadre informel et sécurisant qui favorise la confiance, la parole et l'adhésion des jeunes, indispensables pour engager un accompagnement éducatif d'un travail de prévention durable.



➤ LIBERCOURT

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective					
Actions Collectives Libercourt	Actions collectives, Sorties	Sorties familiales diverses	FOOTSALL		
	77 séances	7 séances	24 séances		
Partenaires			- Mairie de Libercourt - UFOLEP		
Financements	SPS	SPS	SPS		
Moins de 11 ans		9			
11 à 14 ans	52	15	31		
15 à 18 ans	3	1	9		
19 à 21 ans			7		
Plus de 21 ans		8	13		
Nombre de familles impliquées dans l'action		8	2		
Total	55	33	60		

ACTION

« Futsal »

L'activité est un levier pour ouvrir la parole. Les temps avant et après les matchs facilitent les échanges informels entre les jeunes et les éducateurs. C'est un prétexte à la discussion sur d'autres sujets : écoles, familles, difficultés personnelles... Le futsal, en tant qu'activité support, permet d'entrer et de maintenir une relation régulière avec les jeunes. Elle constitue un outil privilégié pour travailler la sociabilisation, le respect des règles et l'expression des jeunes dans un cadre sécurisant et valorisant. Depuis septembre, le créneau du futsal du jeudi de 18h00 à 20h00 est réservé pour les jeunes de 11 à 16 ans (initialement pour les jeunes de + 16 ans). Depuis septembre, nous avons également développé un partenariat avec l'UFOLEP afin de renforcer la pratique sportive chez les jeunes de 11 à 16 ans. Une fois par mois, deux éducateurs de l'UFOLEP mettent à disposition des activités sportives accessibles et non compétitives.



➤ Les actions de développement social local à l'initiative du SPS mises en œuvre :

DSL	En attendant le Tour de France Quartier du Rotois Courrières	La Justice : Active, solidaire,... » Oignies
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Mairie de Courrières (scs techn.) - Médiathèque - PRE - CCAS - Micky's vélos - UFOLEP - Les Corons des Arts - Le Comité des Fleurs - CLLAJ R&L - AFEJI Garage solidaire - Régie de quartier Impulsion - Relais Petite Enfance 	<ul style="list-style-type: none"> - Département du PDC - CAHC - Mairie et ses différents scs (techniques, jeunesse, P.Mun.) - Bailleur M&C - Droit de cité - L'AFEJI Garage solidaire - EDEN 62 - Aquaterra - Les Corons des Arts - Comité des 3 quartiers - Régie de quartier Impulsion - Micky's vélos - Club Léo Lagrange - Association ERA - 3 Repairs cafés (Oignies, Carvin et Hénin Bt) - CLLAJ R&L - Copeaux et Cie - Association VRAC
Financements	<ul style="list-style-type: none"> - Politique ville - PDC Habitat - R&L 	<ul style="list-style-type: none"> - Mairie de Oignies - M&C - R&L
Moins de 11 ans		
11 à 14 ans	21	
15 à 18 ans	2	10
19 à 21 ans	1	15
Plus de 21 ans		
Nombre de familles impliquées dans l'action		5
Total	24	25

ACTIONS

« En attendant le Tour de France – Quartier du Rotois à Courrières»

La 3^{ème} édition de cette fête partenariale de quartier a eu pour thème le Tour de France en raison de son passage sur la ville de Courrières le samedi. La thématique du vélo a rencontré un vif succès car intergénérationnelle.



L'investissement de l'ensemble des partenaires et des jeunes accompagnés par le service de prévention spécialisée a une fois de plus été de qualité. Les différents stands, ateliers ou animations proposés ont attiré un large public. Le temps de restauration « barbecue » offert à la population du quartier a été fortement apprécié en raison de sa convivialité. L'organisation a été au rendez-vous grâce à l'entraide des habitants. Nous avons estimé à 300 le nombre d'habitants présents.



« La Justice : Solidaire, active et dynamique »

Cette action de développement social local a confirmé le succès rencontré lors de l'édition 2024. Le public s'est déplacé en nombre puisque la fréquentation a été estimée par le comité de pilotage de 300 à 500 personnes.

Les 21 partenaires mobilisés ont répondu présents. Ils ont souligné : « la richesse du partenariat, l'entente entre les partenaires, la qualité de l'organisation et la convivialité ».

25 jeunes se sont investis bénévolement sur l'organisation, le déroulement et la tenue de stands ateliers sur la thématique de l'Economie Environnement et Solidaire, se divertir avec les 6 structures gonflables, faire un baptême de rosalie, regarder des spectacles de rue (Spiderman, cornemuse et orgue de barbarie, sculpture sur ballon) ou encore se restaurer (petite brasserie, gaufre, friandises,...).



PARENTALITE		Nourrir les liens familiaux	
Partenaires	- CAF		
Financements	REAAP CAF		
Moins de 11 ans	25		
11 à 14 ans	21		
15 à 18 ans	10		
19 à 21 ans			
Plus de 21 ans	28		
Nombre de familles impliquées dans l'action	20		
Total	84		

ACTION

« Nourrir les liens familiaux »

Ce projet a permis de favoriser un temps familial autour du jeu et des repas à table. Ces temps de rencontre ont permis de renforcer les liens entre les parents et les enfants, de créer des moments de partage et de complicité.



F.P.T.		RAP/SLAM	
Partenaires	- A.R.A. (Association Rythme Actuel)		
Financements	CAF		
Moins de 11 ans			
11 à 14 ans	7		
15 à 18 ans	6		
19 à 21 ans			
Plus de 21 ans			
Nombre de familles impliquées dans l'action	13		
Total	13		

ACTION

« RAP/SLAM »

Le projet FPT autour du « 'RAP » a permis à un groupe de jeunes de s'initier autour de l'écriture d'une chanson RAP et faire des sorties culturelles en lien avec cette thématique.



➤ Les actions et/ou événements ponctuels à l'initiative d'un partenaire pour lesquels le SPS est sollicité :

Sur Oignies

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Partenariales	Lutte contre le décrochage scolaire	Fête de quartier cité Justice	Fête des Voisins
	1 séance	1 séance	1 action
Partenaires	- Collège Pasteur - Education nationale	- Club Léo Lagrange - Comité des 3 quartiers - Association ERA - Mairie de Oignies	- Mairie de Oignies - Club Léo Lagrange - CAJ
Moins de 11 ans			12
11 à 14 ans	43	2	14
15 à 18 ans		6	15
19 à 21 ans			6
Plus de 21 ans			32
Nombre de familles impliquées dans l'action			26
Total	43	8	79

- **Lutte contre le décrochage scolaire** : Au collège Pasteur sur Oignies, à l'aide d'un outil de prévention du harcèlement scolaire, nous sommes intervenus auprès de deux classes de 6^{ème} afin de créer le débat et d'informer sur les risques.
- **Fête des voisins** : A la cité Justice, à l'initiative du Club Léo Lagrange, une Fête des Voisins a été organisée le 23 mai 2025, une première depuis de longues années.
- **Fête de quartier cité Justice** : Cette action s'est déroulée le samedi 24 mai 2025 à l'initiative du club Léo Lagrange qui a sollicité l'équipe éducative de Oignies afin de mobiliser des jeunes à la tenue d'un stand lors de leur kermesse de quartier. Malgré le temps maussade, les jeunes ont répondu présents. Ils ont aidé à l'installation du village kermesse (tonnelles, tables, chaises, barrières, ...) et des décorations. Ils ont tenu un stand de barbe à papa et aussi certains d'entre eux ont animé la place dédiée en tenant la « sono ». Les jeunes ont apprécié se mettre au service des habitants, pour eux cela était source de valorisation.



Sur Courrières

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Partenariales	Club des Ados	Journée récréative Parents/Ados Sur Courrières	Lutte contre le décrochage scolaire	Fête des Voisins
	25 séances	1 séance	1 séance	1 action
Partenaires	- PRE - MEDIATHEQUE	- CAF - MDA - PRE - Maison de la Parentalité - CCAS	- Collège Debussy - Education nationale - Police nationale - PAEJ - Médiathèque - MDA	- Mairie de Courrières - PRE - CCAS - Médiathèque - Comité de quartiers des Fleurs
Moins de 11 ans		41		23
11 à 14 ans	21	62	60	25
15 à 18 ans	16	27		17
19 à 21 ans		13		13
Plus de 21 ans		48		92
Nombre de familles impliquées dans l'action	22	32		63
Total	34	191	60	170

- **Club des Ados**: Tout au long de l'année, nous avons proposé, en partenariat avec le PRE et la médiathèque de Courrières, des ateliers (pâtisserie, estime de soi, ...), des rencontres spectacles au sein de la médiathèque et des sorties (patinoire, trampoline,...).
Suite à ces actions, des suivis individualisés se sont mis en place pour certains jeunes.
- **Lutte contre le décrochage scolaire**: Au collège Debussy sur Courrières, invités au même titre que d'autres partenaires. Nous avons tenu un stand pour sensibiliser les collégiens sur la thématique du harcèlement et du décrochage scolaire.
- **Fête des voisins**: Au Rotois, cette manifestation a lieu maintenant depuis plusieurs années. Son succès ne se dément pas et a attiré un public intergénérationnel venu en nombre pour profiter du barbecue convivial offert.



Sur Libercourt

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Partenariales	Rame en 5 ^{ème} / ergorameur	Estime de soi	Bal de fin d'année	Journée du sport scolaire	Journée d'intégration des 6ème
	1 séance	3 séances	1 séance	1 séance	1 séance
Partenaires	Collège St Aubert				
Moins de 11 ans		2	6		5
11 à 14 ans	79	47	52	78	52
15 à 18 ans			3		
19 à 21 ans					
Plus de 21 ans					
Nombre de familles impliquées dans l'action	2		2	1	
Total	79	49	61	78	57

Actions Partenariales	Journée d'intégration des 6ème	Les incroyables comestibles	DNB blanc et national	Sorties Vélo
	1 séance	1 séance	1 séance	17 séances
Partenaires	Collège J de St Aubert			
Moins de 11 ans	5			
11 à 14 ans	52	59	26	8
15 à 18 ans			3	
19 à 21 ans				
Plus de 21 ans				
Nombre de familles impliquées dans l'action		4		8
Total	57	59	29	8



- **Estime de soi** : 2 éducateurs spécialisés du service prévention spécialisée interviennent conjointement avec un professionnel du collège (Assistante sociale, infirmières, C.P.E., psychologue de l'Education Nationale, ...) autour d'un projet « Estime de soi » à destination des 6^{èmes}. Ce projet vise à favoriser le bien-être des élèves, renforcer la confiance en soi et développer certaines compétences psychosociales. En améliorant les relations entre pairs et en prévenant les situations de mal-être, les éducateurs contribuent à un climat scolaire plus serein. Cette action permet également de repérer certaines fragilités chez les 6^{ème}.
- **Bal de fin d'année / Journée du sport scolaire / Journée d'intégration des 6^{ème}** : La présence des éducateurs de la prévention permet de prévenir les comportements à risque, de désamorcer les tensions et garantir un climat serein. La posture bienveillante et non répressive de l'éducateur est un repère accessible pour le jeune notamment pour gérer les émotions, les conflits ou les situations particulières. Ils apportent une plus-value éducative et complètent le rôle de l'équipe du collège. Ils contribuent à faire de cet évènement un moment sécurisé inclusif et positif pour tous.
- Cette présence favorise le repérage de difficultés, la prévention des tensions mais surtout vient renforcer la complémentarité avec l'équipe éducative. Concernant la journée d'intégration des 6^{ème}, elle permet aux nouveaux venus dans l'établissement d'identifier des partenaires extérieurs du collège susceptibles de pouvoir les aider durant leur scolarité.
- **Incroyables comestibles : bien dans son assiette, bien dans ses baskets** : Le projet « Incroyables comestibles » représente une plus-value pour les éducateurs de prévention spécialisée auprès du public 5^{ème}. Il permet de créer du lien à travers une activité concrète et collective, de sensibiliser les jeunes à une alimentation plus saine et à l'activité physique. Ce format favorise l'engagement, la valorisation des jeunes et renforce la relation éducative hors cadre scolaire traditionnel. Cet évènement s'inscrit dans le projet « Bien dans son assiette, bien dans ses baskets » qui vise toute l'année à sensibiliser les élèves à l'équilibre alimentaire et à promouvoir la sensation de bien-être par le biais de l'activité physique concrètement. Les élèves découvrent et reconnaissent des saveurs, font le plein d'énergie grâce à des vitamines de divers fruits et augmentent leur connaissance sur l'alimentation saine et équilibrée.
- **DNB blanc et national** : Depuis plusieurs années, le collège de Libercourt sollicite les éducateurs de la prévention spécialisée pour apporter leurs expertises sur la soutenance des épreuves de l'oral du brevet ainsi que l'oral du DNB national



Sur Carvin

Nombre de jeunes et familles participant à chaque action collective

Actions Partenariales	Fête des voisins	Tournoi Futsal			
	1 séance	1 séance			
	- Mairie de Carvin - APE Aragon - SIA Habitat (don de goodies)	SPS Etaples			
Partenaires					
Moins de 11 ans	16				
11 à 14 ans	22				
15 à 18 ans	15	5			
19 à 21 ans	13				
Plus de 21 ans	17				
Nombre de familles impliquées dans l'action	58				
Total	83	5			

- **Fête des voisins** : Le SPS a soutenu l'organisation de la fête des voisins qui a rassemblé de nombreux habitants dans la salle Germinal en cœur de quartier. Des sourires, du partage et un excellent moment de convivialité,



Actions Partenariales	Rencontres partenariales	Journées	Forum	Journée d'intégration des 6ème	Comédie musicale	Cross du collège
Nombre de participants non communiqués	Thématique « Parentalité /Ados »	UFOSTREET	Associations			
Partenaires	Réseaux parentalité 62	UFOLEP	Libercourt	Collège L de Vinci	Collège St Aubert & Ecole primaire Pantigny De Libercourt	Collège L de Vinci Carvin

Les actions partenariales : les thématiques sont très diverses et guidées par les observations et les demandes des publics. Le SPS participe à différents forums proposés par les partenaires.

- **Descriptif des différentes actions :**

- **Rencontres partenariales Réseau Parentalité 62** : l'objectif du Réseau Parentalité 62 et notre implication, d'une part avec des rencontres avec des partenaires du secteur afin de mutualiser nos compétences. Et d'autre part, le Réseau organise des temps forts sur différentes thématiques notamment sur le lien Parents/Enfants. L'un des objectifs principaux du Réseau est de soutenir les parents dans leur rôle éducatif, de rompre l'isolement en organisant des rencontres, échanges et partages d'expériences, de valoriser leurs missions et leurs ressources, de susciter de nouvelles initiatives et d'encourager la mise en réseau de tous les acteurs qui contribuent à ces initiatives.
- **Comédie musicale** : Les éducateurs du service Prévention Spécialisée sont régulièrement sollicités par le collège Jean de St Aubert pour assurer une présence active lors des événements extérieurs organisés par le collège contribuant à l'accompagnement éducatif et à la prévention auprès des élèves. Cette présence des professionnels participe à un climat rassurant pour les élèves et les encadrants. En effet, les éducateurs assurent une vigilance éducative et une capacité d'intervention rapide en cas de difficulté notamment au niveau des espaces extérieurs (intrusion, regroupement de jeunes non autorisés,...).



VI PARTENARIAT

1. Réseaux

Nom du réseau	Objet du réseau	Modalités du travail en réseau	Formalisation / Collaboration	Nombre de jeunes/journées
MDS	Jeunes en attente de solutions	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 2 Nbre de journées : 3
ADAE	Mesures de réparation	Accueil à la journée	Oui	7
Les 4 collèges	Mesures d'exclusion	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 14 Nbre de journées : 14
Les 4 collèges	Mesures de responsabilisation	Accueil à la journée	Oui	Nbre de jeunes différents : 13 Nbre de journées : 13 jours
Justice	TIG Educatif	Accueil à la journée	Oui	
Stages	Accueil de jeunes en stage	Département, AFERTES, IRTS, Mission locale	Oui	E.S. : 1 (immersion : 3) M.E. : 1 (immersion : 1) A.S.S.P : 1 Non précisé : 1
Stages 4 ^{ème} /3 ^{ème} /2 nd	Accueil de jeunes en stage	Collèges des secteurs	Oui	7
Permis citoyen	Accueil de jeunes en stage	Accueil à la semaine	Oui	1

Le partenariat : il fait l'objet de conventionnements. Le partenariat avec la MDS pour les jeunes « sans solution » en accueil à la journée se poursuit.

Les mesures de réparation pénale : le partenariat entre le service de prévention spécialisée et l'ADAE permet l'exécution des mesures ordonnées par la justice. L'éducateur de prévention occupe un rôle complémentaire à la mesure judiciaire. Il intervient pour donner du sens à la réparation pénale.



Il favorise l'adhésion du mineur au chantier éducatif et soutenir son investissement. Par sa posture non coercitive et fondée sur la relation de confiance, l'éducateur accompagne le jeune dans la compréhension des règles sociales et la valorisation de ses capacités. Le professionnel propose au jeune, au-delà de la mesure pénale, son aide pour la construction d'un parcours d'insertion.

Les mesures d'exclusion : les conventions sont envoyées en chaque début d'année et les collèges sollicitent le dispositif à leur demande. Le partenariat vise à éviter la rupture scolaire et sociale des jeunes exclus en proposant un accompagnement éducatif plutôt qu'une mise à l'écart purement disciplinaire. Concrètement, cela se traduit par un accueil éducatif pendant le temps d'exclusion où le jeune réfléchit sur le sens de sa sanction. Cela peut prendre la forme d'un exposé, d'une restitution des règles autour de la citoyenneté, de la médiation scolaire, d'échange éducatif avec l'éducateur.

Les stages : Nous ne pouvons malheureusement pas accueillir les stages ES soumis à gratification mais favorisons l'accueil de stages lorsque l'intérêt pour le jeune est mis en avant.



2. Instances territoriales

Nom de l'instance	Champs d'intervention de l'instance (santé, emploi...)	Nombre de participation
CLS	Prévention et tranquillité publique	12
CISPD CAHC	Prévention et tranquillité publique	5
Département	Présentation du schéma + réunions SPS + réunion cadre MDS + Comité des financeurs + réunion ESMS + réseau ados + copil MDA	7
CIO	Commission décrocheurs	2
CNLAPS	Réunions régionales	2
Mission locale/France travail	Emploi	2
CAHC	Santé	4
CLSM	AG + groupes de travail adolescence + décrochage	4
URIOPSS	CDTU, PE, rentrée sociale	6
Réseau 62	Ados et parentalité	4

Les instances territoriales : présence aux différents CLS des communes et au CISPD de la CAHC. Participation aux réunions thématiques de la CAHC en lien avec la prévention spécialisée.



3. Partenariats informels :

Nom du partenaire	Raisons du partenariat / domaine d'intervention
ASSOCIATIONS	Compagnons bâtisseurs, Micky's vélo, Accueil et Relais, Apprentis d'Auteuil : orientations, échanges, actions communes
ARRE	Actions, échanges, réunions, formation
ASSOCIATIONS CARITATIVES	Jonctions avec le Secours Populaire et la Croix rouge
ASSOCIATIONS CULTURELLES	ILTV, 9/9 BIS, Escapade, Louvre-Lens, musées, planète sciences
ASSOCIATIONS LOCALES	ALFA, comité des fleurs et du Rotois, association des 3 quartiers, association de Plantigeons, Club Léo Lagrange
ASSOCIATIONS SPORTIVES	UFOLEP : actions, projets, clubs sportifs
ASSOCIATIONS D'INSERTION	Ressourcerie, Impulsion, AIFE : Orientations, actions, réunions, échanges
CEJ-R	Participation et orientation
C.A.J.	Projets communs et orientations
CCAS	Demandes de renseignements liés au logement, et projet commun
CLLAJ	Demandes de renseignements liés au logement
CONSEILS CITOYENS	Actions en commun (uniquement Libercourt)
MAIRIES	Orientations, actions, réunions, échanges
BAILLEURS SOCIAUX (SIA, M&C, PDC Habitat, ICF, Flandres opale)	Constructions de Projets, DSL
M.D.A.	Orientations, réunion, échanges, actions communes
M.D.S.	Orientations, rencontres, réunions
MEDIATHEQUES	Actions en commun (Courrières et Carvin)



MEDIATEURS	Actions, échanges, diagnostics (Carvin, Courrières, Libercourt)
MISSION LOCALE Hénin-Carvin	Lien avec les conseillers et le coach jeunesse
France travail, CIO	Lien avec les conseillers
PRE	Réunions, échanges, actions communes, orientations
RESEAU PARENTALITE 62	Réunions, échanges, actions communes
SERVICES SPS DU PAS DE CALAIS	Réunions, échanges, actions en commun, formation
TADAO	Actions, orientations
PAEJ Equinoxe	Orientations, actions en commun
Equipe SIMBA (PSY)	Orientations, réunions, échanges,
Garage solidaire AFEJI	Orientations, échanges et actions communes
CMP Carvin	Echanges
SAJ Asermines Oignies	Service d'accueil de jour
DITEP Liévin	Echanges, orientations
EPDEF	Echanges
SESSAD Carvin	Echanges
Communauté 360 des Hauts de France	Echanges

Les partenariats sont en fonction des besoins des accompagnements.



VII PERSPECTIVES

- ✓ L'association fêtera ses 60 ans le 23 septembre 2026 et souhaite profiter de cette occasion pour créer un événement festif à l'attention de ses financeurs, de ses partenaires et de ses publics.
- ✓ La réalisation de l'évaluation externe en janvier 2026 nous permettra d'identifier des axes d'amélioration de la qualité. Le plan correctif des critères impératifs n'ayant pas atteint la cotation de 4/4 sera envoyé dans les 3 mois suivant le rapport d'évaluation. Des groupes de travail se poursuivent sur le Plan de Continuité de l'Activité, le DUERP, les événements indésirables et la RGPD.
- ✓ En 2026, les équipes vont poursuivre un cycle de formation sur la thématique Ethique et bientraitance avec l'URIOPSS. Celui-ci est réalisé d'un commun accord avec le SPS d'ETAPLES afin de faciliter l'interconnaissance et le croisement des points de vue.
- ✓ Des adaptations sont à envisager dans le cadre du référencement SEGUR du logiciel TRAJECT avec en parallèle des avancées à prévoir pour l'adaptation à la dématérialisation.
- ✓ Nous avons eu la confirmation que le mi-temps de psychologue de rue pouvait être maintenu jusqu'en 2027. L'association a fait le choix de poursuivre avec la professionnelle en CDI afin de conforter le travail entamé.
- ✓ L'association poursuit son action supplémentaire auprès des familles en sollicitant à nouveau le FNP1 (ex REAAP). Deux projets FPT seront également déposés. Elle répondra aussi à des projets complémentaires de type « quartiers d'été » en fonction des besoins exprimés par les jeunes.

Notre implication est désormais davantage repérée concernant les jeunes 16-18 ans soumis à l'obligation de formation. Nous connaissons souvent ces jeunes qui ont parfois bénéficié d'un accompagnement du service au collège.

Nous participons à la commission initiée par le CIO et poursuivons nos collaborations avec les services du Département et de la mission locale. Nous travaillons également de concert avec les Apprentis d'Auteuil en charge de la mission O2R, remobilisation vers l'emploi et la formation.



Annexes

Sélection d'actions collectives et de projets spécifiques :



FUTSAL LIBERCOURT
Valoriser le sport en
quartiers



Mobilité géographique et
découverte d'Arras & Vimy



Développement Social Local
Le Rotois : En attendant le Tour
de France



Mini séjour à Valkenburg
Magie de Noël aux Pays Bas



Journée rando à Bours



Développement Social Local
La Justice : solidaire, active et
dynamique





Sortie culturelle à Wimereux
« Découverte du mur de l'Atlantique »



Restitution de la boîte à livres
et hôtel à insecte au Béguinage
« Les Charmilles » Libercourt



Forum «Prév'Ados »
A Oignies



Soirée Ligue des Champions
Finale PSG/Inter Milan
A l'Escale de Libercourt



Séjour itinérant vélos
« Itiner'action »

